

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Керчь, 2025 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, а также,

в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) Раздела А-III/1 таблицы А-III/1, Раздела А-VI/1 таблиц А- VI/1-1- VI/1-4, Раздела А-VI/1 таблиц А-VI/6-1 и А-VI/6-2 и модельного курса IMO 7/04 «Officer in Charge Of Engine Watch»

Разработчик:

Преподаватель                      Е.А. Крупенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол № 9 от 12 мая 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 9 от 14 мая 2025 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и компетентностями согласно требований МК ПДНВ-78 (К):

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 2    | Обеспечение безопасности плавания   |
| ПК 2.1. | Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт |
| ПК 2.2. | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог   |
| ПК 2.3. | Оказывать первую помощь пострадавшим  |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна   |

|         |   |
|---------|---|
|         | при оставлении судна и использовать спасательные средства   |
| ПК 2.5. | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

**1.1.3 . Дополнительные профессиональные компетенции по виду согласно кодексу ПДНВ:**

| Код   | Сфера компетентности  | Знание, понимание и профессиональные навыки  |
|---|---|--|
| Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации |   |  |
| К-10  | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения | <i>Предотвращение загрязнения морской среды</i><br>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды<br>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование<br>Важность предупредительных мер по защите морской среды   |
| К-12  | Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах             | <i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i><br>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром<br>Знание видов и химической природы возгорания<br>Знание систем пожаротушения<br>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах  |
| К-13  | Использование спасательных средств                              | <i>Спасание людей</i><br>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радио оборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства |
| К-14  | Применение средств первой медицинской помощи на судах           | <i>Медицинская помощь</i><br><br>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий  |
| К-17  | Вклад в безопасность персонала и судна                          | Знание способов личного выживания<br>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары<br>Знание приемов элементарной первой помощи  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Знание личной безопасности и общественных обязанностей |
|--|--|--|

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков. Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны.

| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>   | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>  |
|------------|---|---|
| К- 18      | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности | Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море,<br>включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою<br>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц<br>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах<br>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной<br>Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной |
| К-19       | Распознавание угроз, затрагивающих охрану                             | Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны<br>Начальные знания, позволяющие распознавать<br>потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,<br>включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою<br>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить<br>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны  |

|      |  |   |
|------|--|---|
| K-20 | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны | Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем |
|------|--|---|

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

| Код  | Сфера компетентности                                    | Знание, понимание и профессиональные навыки  |
|------|---|--|
| K-21 | Поддержание условий, установленных в плане охраны судна | <p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою   |
| К-22 | Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану                      | <p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p> |
| К-23 | Проведение регулярных проверок охраны на судне                          | <p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>   |
| К-24 | Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются | <p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем</p> <p>Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно</p>  |



|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  |  | во время рейса |
|--|--|----------------|

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков.

| Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания                      |  |  |
|---|--|--|
| К-28  | Выживание в море в случае оставления судна   | <p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <p>.1 значение подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> |
| Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром |  |  |
| К-29  | Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром | <p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | (пожарный треугольник)<br>Тип и источники воспламенения<br>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара<br>Необходимость постоянной бдительности<br>Действия, которые необходимо предпринимать на судне<br>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации<br>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ   |
| К-30   | Борьба с огнем и тушение пожара   | Противопожарное оборудование и его расположение на судне<br>Инструктаж относительно:<br>.1 стационарных установок<br>.2 снаряжения пожарного<br>.3 личного снаряжения<br>.4 противопожарных устройств и оборудования<br>.5 методов борьбы с пожаром<br>.6 огнетушащих веществ<br>.7 процедур борьбы с пожаром<br>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию   |
| Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи |   |  |
| К-31   | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности<br>Знание анатомии человека и функций организма<br>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:<br>.1 правильно положить пострадавшего<br>.2 применить способы приведения в сознание<br>.3 остановить кровотечение<br>.4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния<br>.5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током<br>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его<br>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи |
| Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области                            |   |  |

| личной безопасности и общественных обязанностей |  |   |
|---|--|---|
| К-32  | Соблюдение порядка действий при авариях                                    | <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> |
| К-33  | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | <p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>  |
| К-34  | Соблюдение техники безопасности  | <p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p>   |
| К-35  | Содействие установлению эффективного общения на судне                      | <p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективное общение</p>   |
| К-36  | Содействие установлению хороших взаимоотношений между                      | Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | людьми на судне  | судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций<br>Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем  |
| К-37 | Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью | Важность получения необходимого отдыха<br>Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость<br>Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков<br>Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков<br>Воздействие изменений графика работы на усталость моряков |

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

| Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками |   |  |
|--|---|--|
| К-38   | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска | Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения<br>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок<br>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок<br>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении<br>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов<br>Действия, предпринимаемые после оставления судна<br>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении<br>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой<br>Знание процедур технического обслуживания |
| К-39   | Эксплуатация двигателя  | Методы запуска и эксплуатации двигателя  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | спасательной шлюпки   | спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя   |
| К-40 | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна                                | Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду<br>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения<br>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту<br>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота<br>Приемы спасения при помощи вертолета<br>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства<br>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде<br>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель |
| К-41 | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнических средств | Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры<br>Пиротехнические сигналы бедствия   |
| К-42 | Оказание первой медицинской помощи спасенным  | Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание<br>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния  |

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

| Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром |   |  |
|--|---|--|
| К-43   | Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах | Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление<br>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>устранению отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром</p> <p>Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными</p> |
| К-44 | Организация и подготовка пожарных партий   | <p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p>  |
| К-45 | Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения | <p>Системы обнаружения пожара;</p> <p>стационарные системы пожаротушения;</p> <p>переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p>   |
| К-46 | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами             | Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами  |

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

| Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи |   |   |
|--|---|---|
| К-47   | Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне | Аптечка первой помощи<br>Анатомия человека и функции организма<br>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента<br>Осмотр пострадавшего или пациента<br>Травмы позвоночника<br>Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода<br>Переломы, вывихи и мышечные травмы<br>Медицинский уход за спасенными людьми<br>Медицинские консультации, передаваемые по радио<br>Фармакология<br>Стерилизация<br>Остановка сердца, утопление и асфиксия |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля  |                                |                                  | Объем профессионального модуля, ак. час.              |   |                           |                    |          |                  |                        |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------|----------|------------------|------------------------|
|   |   | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |   |                           |                    |          |                  | Самостоятельная работа |
|   |   |                                |                                  | Обучение по МДК                                       |   |                           |                    | Практики |                  |                        |
|   |   |                                |                                  | Всего   | В том числе   |                           |                    |          |                  |                        |
|   |   |                                |                                  |   | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) | Лаборат. и практ. занятия | Лекционные занятия | Учебная  | Производственная |                        |
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5<br>К-28, К-29, К-30, К-31, К-32, К-33, К-34, К-35, К-36, К-37 | МДК. 02.01. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1- 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ | 58                             |                                  | 58  | 2   | 24                        | 32                 |          |                  |                        |



|   |   |           |  |           |   |    |    |  |  |   |
|---|---|-----------|--|-----------|---|----|----|--|--|---|
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1<br>К-18, К-19, К-20                                     | МДК. 02.02.<br>Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ  | <b>16</b> |  | <b>8</b>  | 2 |    | 6  |  |  | 8 |
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6<br>К-38, К-96, К-40, К-41, К-42 | МДК. 02.03.<br>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ) | <b>32</b> |  | <b>32</b> | 2 | 15 | 15 |  |  | - |
| ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5<br>К-43, К-44, К-45, К-46               | МДК. 02.04.<br>Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела   | <b>38</b> |  | <b>38</b> | 2 | 16 | 20 |  |  |   |

|  |  |            |            |           |   |    |    |  |            |   |
|--|--|------------|------------|-----------|---|----|----|--|------------|---|
|  | А-VI/3 Кодекса<br>ПДНВ (пункт 1<br>Правила VI/3<br>Конвенции ПДНВ)   |            |            |           |   |    |    |  |            |   |
| ОК 01 – ОК<br>05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.5<br>К-47                                  | МДК. 02.05.<br>Подготовка в<br>соответствии с<br>пунктами 1-3 раздела<br>А-VI/4 Кодекса<br>ПДНВ (пункта 1<br>Правила VI/4<br>Конвенции)  | <b>30</b>  |            | <b>30</b> | 2 | 18 | 10 |  |            |   |
| ОК 01 – ОК<br>05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>К-21, К-22,<br>К-23, К-24             | МДК. 02.06.<br>Подготовка<br>специалиста<br>имеющего<br>назначенные<br>обязанности по<br>вопросам охраны, в<br>соответствии с<br>пунктами 6-8 раздела<br>А-VI/6 Кодекса<br>ПДНВ (пункта 4<br>Правила VI/6<br>Конвенции ПДНВ) | <b>16</b>  |            | <b>16</b> | 2 |    | 14 |  |            | - |
| ОК 01 – ОК<br>05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК<br>2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4, ПК<br>2.5 | Производственная<br>практика, часов  | <b>144</b> | <b>144</b> |           |   |    |    |  | <b>144</b> |   |

|  |                             |                   |                   |                   |    |    |    |  |            |   |
|--|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|----|----|--|------------|---|
|  | Промежуточная<br>аттестация | <b>12</b>         |                   |                   | 12 |    |    |  |            |   |
|  | <b><i>Всего:</i></b>        | <b><i>346</i></b> | <b><i>144</i></b> | <b><i>182</i></b> | 12 | 73 | 97 |  | <b>144</b> | 8 |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

| Код  | Профессиональная компетенция               | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетенции   | Указание разделов программы, где предусмотрен освоение компетенции |
|------|--|---|--|---|--|
| К-28 | Выживание в море в случае оставления судна | <p>Знать:</p> <p>возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1);</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (3-1.2);</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3);</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4);</p> <p>Значение подготовки и учений (3-1.5);</p> <p>Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6);</p> <p>О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6);</p> <p>Действия, которые должны</p> | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <p>.1 надевании спасательного жилета</p> <p>.2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>.3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>.4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>.5 плавании в спасательном жилете</p> <p>.6 умении держаться на воде без спасательного жилета</p> <p>.7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> | <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людях.</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде</p> | Раздел 2<br>Тема 2.1-2.5   |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетенции             | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|--|---|---|---|
|     |                              | <p>предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.7);<br/> Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.8);<br/> Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З-1.9);<br/> Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.10);<br/> Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11).</p> <p>Владеть навыками:<br/> Надевать спасательный жилет (В-1.1);<br/> Надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2);<br/> Безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3);<br/> Перевернуть опрокинутый</p> | <p>.8 предпринятия первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания<br/> .9 постановке плавучего якоря<br/> .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов<br/> .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</p> <p>Подготовка и практическая демонстрация на тренажёре.</p> | сводят к минимуму угрозу для выживания. |   |

| Код  | Профессиональная компетенция       | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|------------------------------------|--|--|--|---|
|      |                                    | спасательный плот, будучи в спасательном жилете (В-1.4);<br>Плывать в спасательном жилете (В-1.5);<br>Держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6);<br>Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7);<br>Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8);<br>Поставить плавучий якорь (В-1.9);<br>Работать с оборудованием спасательных шлюпок (В-1.10);<br>Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11). |  |  |   |
| К-29 | Сведение к минимуму риска пожара и | Знать:<br>Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1);  | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая | Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам. | Раздел 3<br>Тема 3.1-3.3  |

| Код | Профессиональная компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|---|--|---|--|---|
|     | поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром | <p>Типы и источники воспламенения (З-2.2);</p> <p>Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (З-2.3);</p> <p>Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (З-2.4);</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5);</p> <p>Организацию борьбы с пожаром на судах (З-2.6);</p> <p>Составляющие пожара и взрыва (пожар. треугольник) (З-2.7);</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (З-2.8);</p> <p>Понимать:</p> <p>Необходимость постоянной бдительности (П-2.1);</p> | <p>практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <p>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей;</p> <p>.2 использовать автономные дыхательные аппараты;</p> <p>.3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан;</p> <p>.4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распылённую струю;</p> <p>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом;</p> <p>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения в которые</p> | Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. |   |

| Код  | Профессиональная компетенция    | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---------------------------------|---|--|--|---|
|      |                                 |   | подавалась высокократная пена, и проходить через них;<br>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнём в задымленных закрытых помещениях   |  |   |
| К-30 | Борьба с огнем и тушение пожара | <p>Знать:<br/>Противопожарное оборудование и его расположение на судне (3-3.1);<br/>Инструкции о (3-3.2):<br/>стационарных установках;<br/>снаряжении пожарного;<br/>личном оборудовании;<br/>противопожарных устройствах и оборудовании;<br/>методах борьбы с пожаром;<br/>огнетушащих веществах;<br/>процедурах борьбы с пожаром;<br/>использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p>Владеть навыками:<br/>Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-</p> | <p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнём жилом помещении, имитирующем машинное отделение;<br/>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов;<br/>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p> <p>Подготовка и практическая демонстрация на тренажёре.</p> | <p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром.</p> <p>Выбор времени и последовательность отдельных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ.</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам.</p> | Раздел 3<br>Тема 3.4-3.5  |



| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
|     |                              | <p>3.1);</p> <p>Использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2);</p> <p>Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3);</p> <p>Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4);</p> <p>Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5);</p> <p>Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);</p> <p>Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7);</p> <p>Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого</p> |                                    |                             |   |

| Код  | Профессиональная компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетенции   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|--|---|---|---|
|      |   | подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8);<br>Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9);<br>Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10). |   |   |   |
| К-31 | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | Знать:<br>Анатомию человека и функций организма (З-4.1);<br>Оценку помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3).<br>Понимать:<br>Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (П-4.1).  | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.<br><br>Экзамен и оценка результатов подготовки | Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;<br>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи | Раздел 4  |

| Код  | Профессиональная компетенция            | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности       | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрен освоение компетенции |
|------|---|---|--|--|--|
|      |   | <p>Владеть навыками:</p> <p>Правильно положить пострадавшего (В-4.1);</p> <p>Применить способы приведения в сознание (В-4.2);</p> <p>Остановить кровотечение (В-4.3);</p> <p>Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4);</p> <p>Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5);</p> <p>Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6);</p> <p>Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.7).</p> |  | <p>соответствует потенциальной угрозе жизни;</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>   |  |
| К-32 | Соблюдение порядка действий при авариях | <p>Знать:</p> <p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1);</p> <p>Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для</p>   | Экзамен и оценка результатов подготовки. | Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской | Раздел 5<br>Тема 5.1   |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрен освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|------------------------------------|--|--|
|     |                              | <p>принятия мер при авариях (З-5.2);</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);</p> <p>Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, и поступление воды (З-5.5);</p> <p>Действия, по сигналам тревоги (З-5.6).</p> <p>Понимать:</p> <p>Важность учений и тревог (П-5.1).</p> |                                    | <p>помощи;</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p> |  |

| Код  | Профессиональная компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности       | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|---|--|--|---|
|      |   | Владеть навыками:<br>Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).  |  |  |   |
| К-33 | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды | Знать:<br>Основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1);<br>Основы процедур по защите окружающей среды (3-6.2);<br>Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3). | Экзамен и оценка результатов подготовки. | Организационные процедуры, направленные на охрану морской окружающей среды, постоянно соблюдаются. | Раздел 5<br>Тема 5.3  |
| К-34 | Соблюдение техники безопасности и   | Знать:<br>Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1);<br>Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (3-7.2);   | Экзамен и оценка результатов подготовки. | Организационные процедуры, направленные на охрану морской окружающей среды, постоянно соблюдаются. | Раздел 5<br>Тема 5.2  |

| Код  | Профессиональная компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности       | Критерии оценки компетенции  | Указание разделов программы, где предусмотрен освоение компетенции |
|------|---|--|--|--|--|
|      |   | Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3).<br>Понимать:<br>Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1).                                  |  |  |  |
| К-35 | Содействие установлению эффективного общения на судне                 | Понимать:<br>Принципы эффективного общения между отдельными людьми и. группами на на судне и препятствия к такому общению (П-8.1);<br>Владеть навыками:<br>Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1). | Экзамен и оценка результатов подготовки. | Общение постоянно четкое и эффективное.                                      | Раздел 5<br>Тема 5.4   |
| К-36 | Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне | Знать:<br>Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1);<br>Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности; опасность       | Экзамен и оценка результатов подготовки. | Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением. | Раздел 5<br>Тема 5.4   |

| Код  | Профессиональная компетенция                                  | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности       | Критерии оценки компетенции   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|--|--|---|---|
|      |   | злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (3-9.2).<br>Понимать:<br>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).   |  |   |   |
| К-37 | Понимание и принятие необходимых мер для управления усталости | Понимать:<br>Важность получения необходимого отдыха (П-10.1);<br>Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2);<br>Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3);<br>Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4);<br>Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5). | Экзамен и оценка результатов подготовки. | Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры. | Раздел 5<br>Тема 5.4  |

**Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ**

| Раз<br>дел                                  | Наименование разделов и тем  | В том числе<br>(часов) |         |
|---|--|------------------------|---------|
|   |  | Лекции                 | Практ.  |
|   |  |                        | занятия |
| 1. Общие положения и введение в курс        |  |                        |         |
| 1.1   | Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). | 1                      |         |
| 1.2   | Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).     | 1                      |         |
| Итого по разделу 1                          |  | 2                      | -       |
| 2. Способы личного выживания                |  |                        |         |
| 2.1   | Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна   | 2                      | -       |
| 2.2   | Типы спасательных средств на морских судах.  | 2                      | 4       |
| 2.3   | Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.   | 2                      | 2       |
| 2.4   | Действия членов экипажа при оставлении судна.  | 2                      | -       |
| 2.5   | Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям  | 2                      | -       |
| Итого по разделу 2                          |  | 10                     | 6       |
| 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром |  |                        |         |
| 3.1   | Возможные виды пожарной опасности на судах   | 2                      |         |
| 3.2   | Комплекс противопожарной защиты судов.   | 4                      | 2       |
| 3.3   | Организация борьбы с пожаром на судах  | 1                      | -       |
| 3.4   | Использование противопожарного оборудования и снабжения  | 1                      | -       |
| 3.5   | Борьба с огнем и тушение пожара.   | -                      | 4       |
| Итого по разделу 3                          |  | 8                      | 6       |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | 4. Элементарная первая помощь   |    |   |
| 4.1   | Анатомия человека и функции организма.  | 1  |   |
| 4.2   | Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи. | 1  |   |
| 4.3   | Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение:  |    | 6 |
|   | - правильно положить пострадавшего;   |    |   |
|   | - применить способы приведения в сознание;  |    |   |
|   | - остановить кровотечение;  |    |   |
|   | - вывести из шокового состояния;  |    |   |
|   | - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;  |    |   |
|   | - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;  |    |   |
|   | - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи.   |    |   |
| Итого по разделу 4                                |   | 2  | 6 |
| 5. Личная безопасность и общественные обязанности |   |    |   |
| 5.1   | Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях  | 2  | - |
| 5.2   | Борьба за непотопляемость   | 2  | 2 |
| 5.3   | Соблюдение техники безопасности   | 3  | 2 |
| 5.4   | Предотвращение загрязнения окружающей среды.  | 2  | 1 |
| 5.5   | Взаимоотношения между людьми на судне   | 1  | 1 |
| Итого по разделу 5                                |   | 10 | 6 |

**Содержание и последовательность изложения. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС**

*Лекционное занятие.*

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ), Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

**РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ**

*Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна*

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части:

Знания:

возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1).

*Лекционное занятие.*

Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

*Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

Знания:

типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и

Владеть навыками:

надевать спасательный жилет (В-1.1), надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3), перевернуть

опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (В-1.4), плавать в спасательном жилете (В-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8), поставить плавучий якорь (В-1.9);

*Лекционное занятие.*

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

*Практическое занятие № 1* (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Цель занятия: формирование и оценка у обучающихся навыков:

- 1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно:
- 2) надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.
- 3) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

*Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

Знания:

оборудования спасательных шлюпок и плотов (З-1.3), местонахождения индивидуальных спасательных средств (З-1.4),

Владеть навыками:

работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11)

*Лекционное занятие.*

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.

Оборудование спасательных плотов (надувных)

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты.

Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

*Практическое занятие № 2 (тренажерный комплекс по выживанию на море).*

Цель занятия - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

*Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

Знания

- значение подготовки и учений (3-1.5);
- назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6);
- необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6);
- действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов (3-1.7);
- действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно (3-1.8);

*Лекционное занятие.*

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.

*Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям*

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

Знания

- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.9);
- действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (3-1.10);
- основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).

*Лекционное занятие.*

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

### РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

*Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах*

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части

Знания

составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7), типов и источников воспламенения (3-2.2); воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (3-2.4) и

Понимания

необходимость постоянной бдительности (П-2.1).

*Лекционное занятие.*

Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

*Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части

Знания

расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1) автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3).

*Лекционное занятие.*

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

*Практическое занятие № 3 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»)*

Цель занятия: формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

*Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах*

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в

аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части

Знания

организации борьбы с пожаром на судах (З-2.6), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (З-2.1); действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (З-2.8).

*Лекционное занятие.*

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

*Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения*

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части

Знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.1); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (З-3.2).

*Лекционное занятие.*

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

*Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части

Знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.2)

Владения навыками:

- использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1);
- использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2);
- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (В-3.3);
- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4);
- тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5);
- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);
- бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7);
- тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем

жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8);

- тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9);

- проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).

*Практическое занятие №4* (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: формирование навыков:

применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);

входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);

использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

#### РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (ПК-4) в части

Знания

на начальном уровне анатомии человека и функций организма (З-4.1), знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (З-4.2), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3),

Владеть навыками

правильно положить пострадавшего (В-4.1); применить способы приведения в сознание (В-4.2); остановить кровотечение (В-4.3); применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.17).

*Лекционное занятие.*

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

*Практическое занятие № 5* в классе медицинской подготовки.

Цель занятия: формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

## РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

### *Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях*

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части Понимания

важности проведения учений и тревог (П-5.1), а так же

Знания;

- возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (З-5.1);
- судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2);
- сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);
- путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);
- действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5);
- действий по сигналам тревоги (З-5.6).

*Лекционное занятие.*

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

### *Тема 5.2. Борьба за непотопляемость*

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части

Знания

возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5) и

Владения навыками

выполнять действия при обнаружении поступления воды Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).

*Лекционное занятие.*

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

*Практическое занятие № 6 (тренажер по борьбе с водой).*

Цель занятия: формирование практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых



пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

#### *Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности*

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» (ПК-7) в части

Понимания

важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания (З-7.1),

Знания

устройств безопасности защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (З-7.2), мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения (З-7.3).

*Лекционное занятие.*

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

*Практическое занятие № 7* направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

#### *Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) части

Знания

на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1), знания основ процедур защиты окружающей среды (З-6.2) сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3).

*Лекционное занятие.*

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.

*Практическое занятие № 8* направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

### *Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне*

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Содействие установлению эффективного общения на судне» (ПК-8), «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (ПК-9) и «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части

#### *Понимания*

принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (П-8.1); в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне (П-9.1), важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ на усталость моряков (П-10.5).

#### *Знания*

основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (З-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (З-9.2).

#### *Лекционное занятие.*

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.

Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы.

Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

Правильная организация вахтенной службы.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

#### *Практическое занятие № 9*

Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала Раздела 5.

## Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции

| Код  | Профессиональные компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетенции         | Критерии оценки компетенции                      | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|--|---|--|---|
| К-18 | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности | <p>3-1.1 начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.2 начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>3-1.3 начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>3-1.4 начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>3-1.5 начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p> | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Разделы 1, 3  |
| К-19 | Распознавание угроз, затрагивающих охрану                             | <p>3-2.1 начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>3-2.2 начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы,</p>  | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Разделы 2, 3  |

| Код  | Профессиональные компетенция   | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетенции         | Критерии оценки компетенции                      | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|---|--|---|
|      |  | <p>затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-2.3 начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.4 начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> |   |  |   |
| К-20 | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны | 3-3.1 Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.   | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Раздел 4, 5   |

**Учебно-тематический план. Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции**

| Раздел  | Наименование разделов и дисциплин   | Количество часов |                |
|---|---|------------------|----------------|
|   |   | Лекции           | Практ. занятия |
| 1. Введение   |   |                  |                |
| 1.1   | Введение в курс. Этапы принятия курса ОСПС. Цели и задачи Кодекса ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и актам незаконного вмешательства.    | 0,5              |                |
| 1.2   | Международные и национальные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств. Международные конвенции, кодексы и рекомендации по охране на море включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. | 0,5              |                |
| Итог по разделу 1   |   | 1                |                |
| 2. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны |   |                  |                |
| 2.1   | Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.  | 0,5              |                |
| 2.2   | Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц   | 0,5              |                |
| Итог по разделу 2   |   | 1                |                |
| 3. Риски и угрозы в области охраны на море  |   |                  |                |
| 3.1   | Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна                                 | 1                |                |
| 3.2   | Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств   | 0,5              |                |
| Итог по разделу 3   |   | 1,5              |                |
| 4. Основы охраны судов и портовых средств   |   |                  |                |

|                                   |   |     |  |
|-----------------------------------|---|-----|--|
| 4.1                               | Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне  | 0,5 |  |
| 4.2                               | Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации                  | 0,5 |  |
| 4.3                               | Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС)                                 | 0,5 |  |
| Итог по разделу 4                 |   | 1,5 |  |
| 5. Подготовка персонала по охране |   |     |  |
| 5.1                               | Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа | 1   |  |
| Итог по разделу 5                 |   | 1   |  |

## **Содержание и последовательность изложения учебного материала. Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции**

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающимся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем. Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности (ПК-1) в части получения начального рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою и начального знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.

#### *Содержание лекционного занятия:*

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международной Конвенции СОЛАС-74, Конвенции ПДНВ, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов

транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта"

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ МОРСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.

*Тема 2.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою*

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.1)

*Лекционное занятие.*

Общие положения. Основные рабочие термины и определения по охране. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Политика Компаний в области охраны. Портовое средство. Информация и связь. Применение планов. Документы, удостоверяющие личность. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения.

*Тема 2.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. (З-1.2)

*Лекционное занятие.*

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС- 74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000г.№24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» №16- ФЗ от 09.02.2007 г.

## РАЗДЕЛ 3. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ

*Тема 3.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых*



*средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (З-2.1), начальных знаний, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-2.2).

*Лекционное занятие.*

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.

*Тема 3.2 Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. (З-2.3)

*Лекционное занятие.*

Основные принципы распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне. Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использованию технических устройств для их обнаружения.

Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

## РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОХРАНЫ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ

*Тема 4.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. (З- 1.3)

*Лекционное занятие.*

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны.

Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.

#### *Тема 4.2 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в

Части получения начального знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной (З-1.4) и компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны(З-2.4)

##### *Лекционное занятие.*

Знание основных принципов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ознакомление с различными видами сообщений, связанных с охраной. Регистрация событий с использованием цифровых технологий. Начальное знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Кибербезопасность при использовании цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

#### *Тема 4.3 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС).*

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. (З-1.5)

##### *Лекционное занятие.*

Действий в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы в соответствии с Планами охраны. Персональная ответственность за выполнения планов действия при ЧС. Места сбора при ЧС. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством.

Демонстрация основных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня охраны.

## РАЗДЕЛ 5. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.

### *Тема 5.1. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-3) в части знания начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (З-3.1).

#### *Лекционное занятие.*

Начальные знания по основам подготовки по охране. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна. Обязанности и требования, относительно персонала, не имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ.

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Совместные учения с портовыми средствами. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

#### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде письменного опроса или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 80%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации **менее 70%**, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ)**

| Код  | Профессиональные компетенции   | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетентности   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|---|--|--|--|
| К-38 | Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию оборудования и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (3-1.1);</li> <li>- характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (3-1.2);</li> <li>- типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (3-1.3);</li> <li>- действия, предпринимаемые после оставления судна (3-1.4)</li> <li>- опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (3-1.5)</li> <li>- процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (3-1.6)</li> </ul> <p>Понимать:</p> | <p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <p>.1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</p> <p>.2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;</p> <p>.3 подавать правильные команды для посадки в</p> | <p>Подготовка, посадка и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и это позволяет спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок производится в рамках ограничений оборудования</p> <p>Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%.</p> | <p>Раздел 2</p> <p>Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p>                       |

| Код | Профессиональные компетенции | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
|     |                              | <p>- маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1);</p> <p>- опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (П-1.2);</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи одетым в спасательный жилет (В-1.1);</p> <p>самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В- 1.2);</p> <p>управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В-1.3);</p> <p>безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под</p> | <p>спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>.4</p> <p>подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</p> <p>.5</p> <p>безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая</p> |                                |  |

| Код  | Профессиональные компетенции               | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетентности                   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|---|--|--|--|
|      |  | нагрузкой (В- 1.4).   | надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо. |  |  |
| К-39 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | Знать:<br>- теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (3-2.1);<br>- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (3-2.2);<br>- принципы эффективного применения предусмотренного | Экзамен и оценка результатов подготовки  | Знания процедур запуска и эксплуатации двигателя | Раздел 3<br>Темы: 3.1, 3.2.  |

| Код  | Профессиональные компетенции   | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетентности  | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции       |
|------|--|--|---|---|--|
|      |  | огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3)   |   |   |  |
| К-40 | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна | Знать:<br>- приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (З-3.1);<br>- приемы спасения при помощи вертолета (З-3.2);<br>- организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3);<br>- состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнение запасов пищи и воды (З-3.4);<br>- организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5);<br>- опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6);<br>- организацию и особенности | Оценка результатов практической демонстрации умения:<br>.1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу<br>.2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов<br>.3 устанавливать средства, способствующие обнаружению. | Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. | Раздел 2<br>Темы: 2.3, 2.4, 2.5<br>Раздел 4<br>Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 |

| Код | Профессиональные компетенции | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|
|     |                              | <p>использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. (З-3.7);</p> <p>-действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. (З-3.8) .</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (В-3.1);</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и ее последствиями (В-3.2);</li> <li>- использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей, оказавшихся в воде (В-3.3);</li> <li>- грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4);</li> </ul> |                                    |                                |  |



| Код  | Профессиональные компетенции   | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности   | Критерии оценки компетентности   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|--|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5);</li> <li>- устанавливать средства, способствующие обнаружению (В-3.6).</li> </ul>   |  |  |  |
| К-41 | Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1);</li> <li>- сигнальную аппаратуру, светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2);</li> <li>- пиротехнические сигналы бедствия (З-4.3);</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1);</li> <li>- специфику применения сигнальной аппаратуры: сигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2);</li> </ul> | <p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <p>.1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.2 использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства.</p> | Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям | Раздел 5<br>Темы: 5.1, 5.2., 5.3                                       |

| Код | Профессиональные компетенции | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
|     |                              | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1);</li> <li>- применять сигнальное оборудование светосигнальное зеркало и электрический фонарь (В-4.2);</li> <li>- использовать пиротехнические средства (В-4.3).</li> </ul> |                                    |                                |  |

| Код  | Профессиональные компетенции                 | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетентности  | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|---|---|--|
| К-42 | Оказание первой медицинской помощи спасенным | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1);</li> <li>- организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З-5.2);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1);</li> <li>- организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).</li> </ul> | Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание. | <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно.</p> <p>Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни.</p> | Раздел 6<br>Темы: 6.1, 6.2.  |

**Учебно-тематический план. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ)**

| Раздел  | Наименование разделов и дисциплин  | Количество часов |                |
|---|--|------------------|----------------|
|   |  | Лекции           | Практ. занятия |
| 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания  |  |                  |                |
| 1.1   | Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.   | 1                | -              |
| 1.2   | Аварийные ситуации. Виды аварий  | 1                |                |
| 1.3   | Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Управление безопасностью и принципы выживания.                  |                  |                |
| Итого по разделу 1  |  | 2                |                |
| 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска |  |                  |                |
| 2.1   | Конструкция спасательных шлюпок и дежурных шлюпок, конструкция спасательных плотов.  | 1                |                |
| 2.2   | Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, снабжение спасательных плотов  | 1                | 2              |
| 2.3   | Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания | 1                |                |
| 2.4   | Действия, предпринимаемые после оставления судна   | 1                | -              |
| 2.5   | Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1)   | -                | 6              |
| Итого по разделу 2  |  | 4                | 8              |
| 3.Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки  |  |                  |                |
| 3.1   | Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательной шлюпки  | 1                |                |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| 3.2   | Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя. | 1   |     |
| Итого по разделу 3  |   | 2   |     |
| 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна            |   |     |     |
| 4.1   | Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.  | 1   |     |
| 4.2   | Распределение воды и пищи на спасательной шлюпке и в плоту.   | 2   |     |
| 4.3   | Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.  | 1   |     |
| 4.4   | Использование индивидуальных спасательных средств.  | 2   | 2   |
| 4.5   | Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (Учение 2).  |     | 2   |
| Итого по разделу 4  |   | 6   | 4   |
| 5. Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры |   |     |     |
| 5.1   | Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели.  |     | 1   |
| 5.2   | Сигнальное оборудование   |     | 0,5 |
| 5.3   | Пиротехнические средства.   |     | 0,5 |
| Итого по разделу 5  |   |     | 2   |
| 6. Оказание первой помощи спасенным   |   |     |     |
| 6.1   | Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.  | 0,5 | 0,5 |
| 6.2   | Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.  | 0,5 | 0,5 |
| Итого по разделу 6  |   | 1   | 1   |

**Содержание и последовательность изложения учебного материала. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ)**

## РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Тема 1.2 Аварийные ситуации. Виды аварий.

*Лекционное занятие.*

Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Перечень аварий, которые могут привести к оставлению судна:

- пожар;
- столкновение;
- посадка на мель;
- взрыв;
- вредное воздействие опасных веществ или опасного груза;
- подвижка груза (смещение);
- затопление.

При пожаре на судне благоразумнее спустить часть или все спасательные шлюпки (плоты) немедленно и держать их наготове в случае продолжения пожара.

Тема 1.3 Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Управление безопасностью и принципы выживания:

*Лекционное занятие.*

Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам, включая:

- закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей, клапанов, шпигатов, иллюминаторов, световых люков и других подобных отверстий на судне;
- пополнение снабжения в спасательных шлюпках, спасательных плотках и других спасательных средствах;
- подготовку и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов;
- общую подготовку других спасательных средств;
- сбор пассажиров;
- использование средств связи;

Управление безопасностью и принципы выживания:

- учебные сборы и учения. Знание устраняет панику и беспорядок.
- готовность к любой аварийной ситуации.
- знание действий, которые должны быть приняты:
- при вызове к местам сбора;
- при необходимости покинуть судно;
- при нахождении в воде;
- при нахождении в спасательном средстве.
- знания главных опасностей для пострадавших.

## РАЗДЕЛ 2. КОМАНДОВАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ, СПАСАТЕЛЬНЫМ ПЛОТОМ, ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА.

Тема 2.1. Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска (ПК-1) в части *знания* конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2), *понимания* маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).

*Лекционное занятие.*

Спасательная шлюпка и спасательный плот являются коллективными спасательными средствами, предназначенными для сохранения жизни людей, терпящих бедствие, с момента оставления ими судна. Все спасательные шлюпки должны иметь надлежащую конструкцию. Они должны обладать достаточной остойчивостью на волнении и иметь достаточный надводный борт, когда они нагружены полным количеством людей и снабжения.

Все спасательные шлюпки должны иметь жесткий корпус и сохранять положительную остойчивость в прямом положении на тихой воде, когда они нагружены их полным комплектом людей и снабжения и имеют пробоину в любом одном месте ниже ватерлинии, предполагая, что

при этом не произошло потери плавучести материала и отсутствуют другие повреждения.

Спасательные шлюпки можно буксировать на переднем ходу судна при скорости 5 узлов на тихой воде. Посадка в спасательную шлюпку должна быть совершена в течение не более 3 минут с момента подачи команды к посадке.

Пластмассовые шлюпки устойчивы к воздействию морской среды. Срок службы шлюпок превышает срок эксплуатации судна.

При изготовлении спасательных шлюпок применяют литые пластмассы (два корпуса на одну шлюпку – наружный и внутренний). Технология позволяет изготавливать цельнолитые шлюпки.

Особенности конструкции и эксплуатации спасательных шлюпок:

- Частично закрытых спасательных шлюпок;
- Полностью закрытых спасательных шлюпок;
- Спасательных шлюпок, спускаемые свободным падением;
- Спасательных шлюпок с автономной системой снабжения воздухом;
- Огнезащитных спасательных шлюпок

Конструкция спасательных плотов.

Конструкция спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды, в течение 30 суток при любых условиях моря. Высота сброса плота до 18 метров. Плот выдерживает многократные прыжки на него с высоты не менее 4,5 метров от его днища. Конструкция плота должна позволять буксировать его со скоростью 3 узла с одним выброшенным плавучим якорем и с полным комплектом людей и снабжения.

Минимальная вместимость – 6 человек.

Масса плота не должна превышать 185 кг.

Плоты изготавливаются однокамерные и двухкамерные. Плоты тентованные. Конструкция плотов.

- устройство крепления плота на судне;
- устройство надувания плота газом;
- устройство для переворачивания плота;
- устройство для входа в плот из воды;
- устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение);
- буксирное приспособление;
- балластные карманы от опрокидывания.

Маркировка спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.2. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой» во время и после спуска (ПК-1) в части *знания* предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (3-1.1)



и компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой, спасательным плотом и дежурной шлюпкой после оставления судна». (ПК-3) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-3.4), предметов снабжения (З-3.1) и *владения навыками* использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5).

*Лекционное занятие.*

Все предметы снабжения спасательной шлюпки должны быть закреплены внутри спасательной шлюпки найтовыми, хранятся в ящиках или отсеках, устанавливаться на контейнерах или подобных им крепежных приспособлениях, либо должны быть закреплены другим соответствующим способом.

Снабжение спасательной шлюпки включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию шлюпки;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по использованию отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

*Название задания:* Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

*Задача занятия:* отработка навыков по использованию отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море.

*Критерия оценки:* Умение использовать предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом и дежурной шлюпкой во время и после спуска (ПК-1) в части *знания* типов устройств для спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3), в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-3.5) (П-1.2), знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6).

*Лекционные занятия.*

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.

1. Спусковые устройства с лопарями и лебедкой.

2. Спуск методом свободного всплытия.

3. Устройство для спуска методом свободного падения.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применений обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок и спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом и дежурной шлюпкой во время и после спуска (ПК-1) в части *знания* действий, предпринимаемых после оставления судна (З-1.4).

*Лекционное занятие.*

Принятие решения об оставлении судна.

Решение об оставлении судна может принять только капитан после всестороннего анализа и оценки фактического состояния судна, нецелесообразности или невозможности дальнейшей борьбы за живучесть, оценки вероятности гибели судна и степени реальной опасности для находящихся на судне людей.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров;
- организованный выход членов экипажа и вывод пассажиров;
- посадка в коллективные спасательные средства тепло одетыми и с надежно закрепленными индивидуальными спасательными средствами;

- доукомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;
- организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них всех членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Лично проверить:

- посадку людей в шлюпку;
- спуск шлюпки на воду;
- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду.

Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1).

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом и дежурной шлюпкой во время и после спуска (ПК-1) в части *владения навыками* установить перевернувшийся плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (В-1.2), самостоятельно подготовить и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В-1.3.), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизма разобращения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.4).

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия.* Учение «Шлюпочная тревога».

*Название задания:* Учение. Использование надувного спасательного плота, открытой (закрытой) спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

*Задача занятия:* отработка действий по использованию надувного спасательного плота, спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Выход по тревоге, проверка правильности одевания спасательного жилета, каски. Отработка действий по отдаче креплений шлюпочных устройств, доставка к месту сбора дополнительного снабжения, подготовка штурмтрапа, закрытие сливных отверстий, посадка в шлюпку, отдача прижимного устройства.

Отработка спуска шлюпки на воду, отдача гаков, отдача носового фалиня. Заводка гаков, выход людей по штурмтрапу, подъем шлюпки на штатное место. заводка креплений. Команды при шлюпочных операциях. Разбор действий в ходе спуска и подъема. Меры безопасности при работе с устройствами спуска спасательной шлюпки (дежурной шлюпки).

Подготовка дежурной шлюпки к спуску. Посадка людей в дежурную шлюпку. Вываливание дежурной шлюпки, команды при спуске. Работа с автоматическим разобращающим устройством (АРУ). Отработка действий (работа с АРУ) по сбрасыванию дежурной шлюпки на воду под нагрузкой в чрезвычайной ситуации. Практика заводки элементов подъемного механизма, подъем дежурной шлюпки с водной поверхности. Разбор действий в ходе спуска и подъема дежурной шлюпки. Меры безопасности при работе с устройствами спуска.

Каждый слушатель, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение;

подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море.

*Критерия оценки:* Время подготовки шлюпки к посадке людей – 3 минуты, спуск на воду – 10 минут.

### РАЗДЕЛ 3 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКИ

Тема 3.1 Требования Кодекса ЛСА к двигателю спасательной шлюпки.

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части *знания* теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1).

*Лекционное занятие.*

Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия. Дежурная шлюпка должна быть оборудована стационарным двигателем или подвесным мотором. Дежурные шлюпки могут быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами с одобренной топливной системой, при условии, что топливные баки специально защищены от пожара и взрыва. Двигатель должен быть оборудован либо ручным пусковым устройством, либо пусковым устройством с приводом от двух независимых подзаряжаемых источников энергии. Пусковые свойства двигателя:

- пуск при температуре окружающей среды – 15°C в течение 2 минут с момента начала пуска. Двигатель должен работать не менее 5 минут, когда шлюпка находится вне воды.

Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.

Занятия направлены на формирование компетенций «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) и части *знания* особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2). Принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).

*Лекционное занятие.*

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Система должна быть устроена так, чтобы предотвращалось попадание в систему горючих жидкостей с поверхности воды, с возможностью промывки ее пресной водой и осушение. Автономная система снабжения воздухом (требования, состав, принцип работы). Воздух внутри шлюпки должен оставаться безопасным и пригодным для дыхания, а двигатель должен работать нормально не менее 10 минут, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты.

Зарядка батарей. Аккумуляторные батареи, используемые для запуска двигателя, радиооборудования и прожектора могут быть заряжены от двигателя и должно быть предусмотрено средство для подзарядки установленных в шлюпке батарей от судовой электросети напряжением не выше 50В.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). При использовании двигателя в холодное время – применение антифриза.

Огнетушитель – принцип действия, основные технические данные. Переносной огнетушитель должен быть одобренного типа, пригодный для тушения горящей нефти.

#### РАЗДЕЛ 4. РУКОВОДСТВО ЛЮДЬМИ И УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ И ПЛОТОМ ПОСЛЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА.

Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставление судна» (ПК-3) в части *знания* приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (3-3.1), приемов спасения при помощи вертолета (3-3.2), организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (3-3.3)

*Лекционное занятие.*

Действия, которые должны быть предприняты на после оставления судна. Спасательные шлюпки и плоты должны приложить усилия, чтобы отойти от борта аварийного судна на безопасное расстояние. Все спасательные шлюпки и плоты должны быть связаны между собой.

Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:

- выставить наблюдателя;
- выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- организовать несение вахты и распределить обязанности;
- подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включить радиосредства;
- обеспечить защиту от зноя, холода и сырости;
- установить норму питания и расхода воды в соответствии с Инструкцией по сохранению жизни в спасательном плоту, спасательной шлюпке.

Постановка плавучего якоря:

Плавучие якоря бывают разной конструкции, наиболее распространенный тип – якорь типа усеченного конуса. При использовании плавучего якоря длина вытравленного дректова должна быть не менее 4 – 5 длин шлюпки, а если волна крутая и большая, то во избежание рывков лучше увеличить эту длину. Плавучий якорь удерживает шлюпку носом на ветер, и при его применении дрейф немного уменьшается. Для облегчения выбирания конусообразного якоря к вершине конуса крепят трос (нирл), вытравливаемый с якорем, только с большей слабиной.

Использование фалиня. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована фалинями, расположенными в носовой и кормовой части. После вываливания шлюпки за борт и посадки в шлюпку запускается двигатель. При приближении к поверхности воды отдается кормовой фалинь, разобщаются гаки, шлюпка дает ход, после чего отдается носовой фалинь.

Приемы спасения при помощи вертолета:

- связь с вертолетом. Подачу сигналов руками;
- информация на вертолет может быть передана через береговую станцию.

Эвакуация с судна и со спасательного средства. Требования к вертолетной площадке на борту судна. Зона спасения должна быть подготовлена, освещена ночью, убраны антенны, закрытия, предметы снабжения, палубное оборудование, за которые может зацепиться трос вертолета. Инструктаж и проверка экипировки членов экипажа обеспечивающего прием вертолета (наличие спасательных жилетов). Эвакуация из спасательной шлюпки, плота. Предупредительные меры против переворачивания плота от воздушной струи винта вертолета, от повреждения шлюпки и плота при использовании спасательного оборудования.

Действия при подготовке к штормовой погоде:

- все одеты в спасательные жилеты;
- установлен плавучий якорь;
- убрано и зафиксировано все оборудование;
- пострадавшие удобно размещены в шлюпке;
- осуществляется постоянный контроль за плавучим якорем;
- назначается рулевой;
- спасательной шлюпке открытого типа устанавливается рулевое весло, а руль с румпелем убирается или фиксируется.

В штормовую погоду работой двигателя и рулевого устройства необходимо удерживать шлюпку против волны. Это уменьшит амплитуду бортовой качки. В случае выхода из строя рулевой машины необходимо отсоединить штуртросовую проводку и перейти на управление рулем с помощью румпеля.

Тема 4.2 Распределение воды и пищи на спасательной шлюпке и в плоту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна (ПК-3) в части *знания* состава рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организация их раздачи и пополнения пищи и воды (3-3.4).

*Лекционное занятие.*

Вода является необходимым продуктом для выживания. В шлюпках содержится по 3 литра свежей воды на каждого человека, на которого она рассчитана. В плотях – 1,5 литра на человека. В первые 24 часа воду и пищу никому не выдавать, кроме больных и раненых, которым, если они в сознании, может быть выдана вода.

Дождевая вода – основной источник пополнения запасов воды. Морскую воду и мочу пить не следует.

Воду и пищу выдавать три раза в день: после восхода солнца, в полдень, после захода солнца. Особенно необходимо контролировать справедливое распределение воды, поэтому на спасательных средствах имеются традиционные питьевые сосуды, которые необходимо использовать. Суточная норма воды не более 500 мл (0,5 литра), пищи 100 – 125 грамм на человека.

В шлюпке, плоту имеются рыболовные снасти, однако, не рекомендуется есть морских птиц или рыбу, если количество питьевой воды ограничено. Причиной этого – высокое содержание протеина в морской рыбе и птицах, и для их переваривания потребуется значительное количество воды.

Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна» (ПК-3) в части *знания* организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5).

*Лекционное занятие.*

Необходимо соблюдать особую осторожность при приближении к земле, особенно где имеется прибой или волнение, а также приближаясь к подветренному берегу. Около обитаемого берега, за исключением спокойной погоды, не пытайтесь пристать к берегу – сигнализируйте береговой охране о том, что вам нужна помощь. Организация высадки на крутой берег. Организация высадки на отлогий берег. Организация высадки на скалистый берег.

Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна» (ПК-3) в части *знания* опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6). *Владения навыками* умения использовать индивидуальные спасательные средства и бороться с гипотермией и ее последствиями (В-3.2).

*Лекционное занятие.*

При нахождении длительное время в воде существует опасность гипотермии. Гипотермия (переохлаждение) – состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования. У человека температура тела поддерживается приблизительно на постоянном уровне. Когда организм подвергается воздействию холода, его внутренние механизмы могут оказаться не в состоянии пополнять потери тепла.

Для защиты от гипотермии используются гидрокостюмы и теплозащитные средства. Гидрокостюмы изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело, за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Гидрокостюм может использоваться без спасательного жилета, если он отвечает требованиям, предъявляемым к спасательным жилетам в соответствии с Кодексом LSA.

Теплозащитные средства изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело человека любого размера (роста) за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Теплозащитное средство должно выполнять свои функции при температуре воздуха от -30°C до +20°C.

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по формированию навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

*Название задания:* Использование индивидуальных спасательных средств.

*Задача занятия:* отработка навыков по умению использовать защитную одежду, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море.

*Критерия оценки:* Умение использовать индивидуальные спасательные средства.

Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (Учение 2).

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна» (ПК-3) в части *знания* организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора плотов и спасения, находившихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7). *Владения навыками* использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (В-3.3), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (В-3.1), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5).

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Учения «Сбор спасательных плотов» и «Человек за бортом».

*Название задания:* Учение. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей, оказавшихся в воде.

*Задача занятия:* отработка навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и / или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

За каждый тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый слушатель должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практической занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

Упражнение по поиску человека дежурной шлюпкой (метод расширяющегося квадрата и параллельными галсами) Использование шлюпочной сети Маркуса для подъема человека из воды.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море.

*Критерия оценки:* Умение управлять шлюпкой для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.



## РАЗДЕЛ 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ, УКАЗЫВАЮЩИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЕ СВЯЗИ И СИГНАЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ.

Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (ПК-4) в части *знания* действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики, отражатели (З-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1), *владения навыками* использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1) и устанавливать средства, способствующие обнаружению (В-3.6).

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по формированию навыков использования устройств, указывающих местонахождение, включая оборудования связи и сигнальную аппаратуру.

*Название задания:* Использование оборудования связи.

*Задача занятия:* отработка навыков по использованию устройств, указывающих местонахождение, включая оборудования связи и сигнальную аппаратуру.

На борту каждого судна для спасения человеческой жизни на море в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 (Правила III/6.2 и IV/7.1) предусматривается следующее аварийное радиооборудование:

- радиолокационный ответчик носимый – 2 комплекта (для судов более 500 р.т.);
- радиолокационный ответчик носимый – 1 комплект (для судов до 500 Р.Т.)
- УКВ радиостанция двухсторонней радиотелефонной связи спасательных средств - 3 комплекта (для судов более 500 р.т.);
- УКВ радиостанция двухсторонней радиотелефонной связи спасательных средств - 2 комплекта (для судов до 500 р.т.);
- спутниковый аварийный радиобуй – один комплект.

При оставлении экипажем аварийного судна, указанное оборудование разносится по шлюпкам и плотам, в которых спасаются люди.

Радиолокационный ответчик (РЛО):

- установить РЛО в плоту, в шлюпке, так, чтобы антенна была не ниже 1 метра от уровня воды;
- снять блокировку включателя;
- включить в работу;
- контролировать светодиод индикатор, указывающий на обнаружение радаром.

УКВ станция радиотелефонной связи:

- радиостанцией работает старший в шлюпке, плоту;
- поддерживает связь между шлюпками, плотами;
- контролирует эфир прослушиванием в режиме дежурного приема;
- устанавливает связь с поисковыми силами – самолетов, вертолетом, судном.

Спутниковый аварийный радиобуй:

- переносится в спасательное средство при оставлении экипажем аварийного судна;
- АРБ необходимо закрепить фалинем и опустить в воду, второй конец фалиня закрепить на шлюпке, плоту;
- буй самостоятельно излучает сигналы бедствия на частотах – 406 МГц и 121,5 МГц.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море.

*Критерия оценки:* Умение правильно использовать устройства, указывающие место нахождения.

## Тема 5.2 Сигнальное оборудование

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (ПК-4) в части *знания* сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало (гелиограф) и электрический фонарь(З-4.2) , понимания специфики умения применять сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2) и *владения навыками* применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркала и электрический фонарь. (В-4.2)

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по формированию навыков использования сигнального оборудования.

*Название задания:* Использование сигнальной аппаратуры.

*Задача занятия:* отработка навыков по использования сигнального оборудования.

Использование светосигнального зеркала:

1. Прочитать инструкцию по использованию зеркала, наклеенную на створке зеркала.
2. Подавать сигналы бедствия на самолет, вертолет до тех пор, пока самолет находится в зоне видимости. Использование электрического фонаря. Направить фонарь (шлюпочный прожектор) на объект и путем нажатия и отпускания кнопки передать сигнал, состоящий из трех английских букв – SOS (... \_ \_ \_ ...).

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе по выживанию на море.

*Критерия оценки:* Умение использовать сигнальное оборудование.

### Тема 5.3 Пиротехнические средства

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства (ПК-4) в части *знания* пиротехнических сигналов бедствия (З-4.3) и *владения навыками* использовать пиротехнические средства (В-4.3)

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по формированию навыков использования пиротехнических средств.

*Название задания:* Использование пиротехнических средств.

*Задача занятия:* отработка навыков по использования пиротехнических средств.

В каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту содержится (согласно МК СОЛАС-74):

- парашютных ракет бедствия – 4 шт;
- дымовых шашек – 2 шт;
- красных ручных фальшфейеров - 6 шт.

Использование парашютной ракеты бедствия:

1. Прочитать инструкцию на корпусе ракеты.
2. Снять колпачок в нижней части ракеты.
3. Удерживать ракету вертикально вверх, учесть направление ветра, произвести пуск с помощью кольца и капроновой нити, расположенной в углублении дна ракеты, пут тем резкого выдергивания нити.

Ракета поднимается на высоту не менее 300 метров при вертикальном запуске. Время свечения не менее 40 секунд, скорость спуска не более 5 м/с.

Использование фальшфейера.

1. Прочитать инструкцию на корпусе фальшфейера.
2. Скрутить защитный колпачок, откинуть металлическую ручку и за нее держать фальшфейер.
3. Потянуть резко за кольцо с капроновой нитью в вертикальном углублении фальшфейера, появится яркое кранное пламя.
4. Фальшфейер отвести от себя вверх и в сторону по ветру, держать до тех пор, пока не прекратится горение. Фальшфейер светится не менее 1 минуты.

Использование дымовой шашки.

1. Прочитать инструкцию на корпусе шашки.
2. Снять сверху защитный колпачок.
3. Выдернуть шнур вертикально вверх и бросить шашку в воду по ветру.

Шашка производит густой оранжевый дым в течение не менее 3-х минут.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в тренажерном комплексе «Пожарный полигон».

*Критерия оценки:* Умение использовать пиротехнические средства.

## РАЗДЕЛ 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СПАСЕННЫМ.

Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части *знания* предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1), и *владения навыками* обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1).

*Лекционное занятие.*

На борту спасательных шлюпок, плотов и иных плавающих средств должен быть определенный запас предметов медицинского назначения – аптечка первой помощи. Эти предметы должны иметь высокое качество и поддерживаться в хорошем состоянии. На тех судах, которые плавают в редко посещаемых районах океана или в холодных морях, рекомендуется иметь дополнительно расширенный набор в водонепроницаемой упаковке, который в любой момент можно было бы взять на борт спасательной шлюпки или спасательного плота.

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов предназначен для оказания помощи 20 – 30 человекам в течение одной недели. Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке) предназначена для оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах и других повреждениях, а также при заболеваниях среди членов экипажа и пассажиров, оказавшихся в море на спасательных плотках (шлюпках) с аварийного судна.

Применение медикаментов производится в соответствии с инструкцией по пользованию аптечкой первой помощи.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата.

Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

*Практическое занятие .*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по формированию навыков аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

*Название задания:* Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.

*Задача занятия:* отработка действий по обращению (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы приведения пострадавшего в сознание.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в специализированной аудитории оказания первой помощи.

*Критерия оценки:* Умение определять степень тяжести состояния больного или пострадавшего. Умение применить приемы приведения в сознание.

Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части *знания* организации ухода за

людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (3-5.2). *Владения навыками* организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).

*Лекционное занятие.*

На борту аварийного плавсредства в первую очередь необходимо принять меры, направленные на спасение жизни пострадавшего.

Первоочередные действия:

1. Остановка кровотечения непосредственным прижатием раны.
2. При необходимости – проведение сердечно – дыхательного (легочного) оживления.
3. Борьба с шоком.
4. Облегчение боли внимательным отношением или с помощью лекарств, если они есть.

Оказание помощи спасенным утопающим:

- снять мокрую одежду, одеть сухую или закутать в одеяло, поместить человека в теплозащитный мешок;
- удалить воду из желудка;
- при отсутствии дыхания и сердцебиения начать делать сердечно – дыхательное оживление.

Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Гипотермия является ведущей причиной смерти людей, оказавшихся в холодной воде в результате гибели судна. На холоде выработка тепла организмом автоматически усиливается для компенсации потери тепла.

Однако в том случае, когда потеря тепла превышает скорость его выработки, температура тела падает и возникает гипотермия.

Ознобления – относительно легкая форма Холодовой травмы, возникает при высокой влажности и температурах от 0° до +16°С. При кратковременном воздействии все изменения полностью и бесследно исчезают, однако повторяющиеся воздействия приводят к хроническим нарушениям, которые характеризуются усилением отечности кожи, дальнейшим изменением ее цвета (она становится темно – красной с фиолетовым оттенком), появлением пузырей и кровоточащих язв, которые медленно заживают, оставляя после себя многочисленные пигментированные рубцы.

Траншейная стопа. Эта форма Холодовой травмы возникает при воздействии на ноги воды с температурой от 0° до +10°С в течение 12 часов и более.

Причины возникновения:

- длительное пребывание без движения;
- недоедания;
- промокшая стесняющая одежда;
- плохая погода.

Отморожения.

Отморожения – это холодовые травмы, при которых возникают повреждения тканей, вызванные их замерзанием. Это самая тяжелая форма локальной холодовой травмы. Несмотря на то, что площадь замороженного участка обычно невелика, отморожения могут охватывать

обширные области тела. В наибольшей степени отморожению подвержены пальцы кистей и стоп, щеки, уши и нос. При длительном воздействии холода, замораживание может распространиться на предплечья и голени. В результате образования кристаллов льда в коже и других тканях пораженный участок приобретает белый или серовато – желтый цвет.

Солнечные ожоги и перегрев тела. Солнечные ожоги – одна из основных опасностей, грозящих людям в открытом море, независимо от того, на какой широте они находятся. Тяжесть ожогов может варьироваться от первой до третьей степени и зависит от длительности пребывания на солнце и возможности укрыться от него. Вначале возникает покраснение кожи, тело отекает и становится болезненным. В тропических районах люди, находящиеся на борту аварийного плавсредства могут страдать от жары. В определенных обстоятельствах усиленное потоотделение является причиной очень большой потери воды. Обезвоживание можно предотвратить сведением физической активности к минимуму в дневное время и рациональным использованием одежды в качестве тента. Тепловой коллапс возникает в результате потери воды и солей. Тепловые судороги представляют собой болезненные спазмы мышц, конечностей, спины и живота, причиной которых является потеря солей.

*Практическое занятие.*

*Форма проведения занятия:* Упражнение по формированию навыков ухода за людьми, получившими травмы.

*Название задания:* Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.

*Задача занятия:* отработка навыков по уходу за людьми, получившими травмы.

Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

*Способ выполнения:* Выполнение упражнений в специализированной аудитории оказания первой помощи.

*Критерия оценки:* Умение определять возможную причину, характер и степень тяжести травм или заболевания больного, или пострадавшего.

Умение действовать для остановки кровотечения. Умение применить приемы вывода из шокового состояния.

**МДК. 03.04. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)**

| Код  |  | Профессиональные компетенции                        | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетентности   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|---|---|---|--|--|
| К-43 |  | Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах | Знать:<br>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (3-1.1);<br>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (3-1.2);<br>Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при | Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте. | Действия по борьбе с пожаром, основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации<br><br>Порядок приоритета действий, время и последовательность соответствуют общим требованиям конкретного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и потенциальный ущерб для судна, травмирование персонала и ухудшения эксплуатационных качеств судна<br><br>Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко<br><br>Личная безопасность во время борьбы с пожаром постоянно обеспечивается | Раздел 2,<br>Раздел 3  |

| Код |  | Профессиональные компетенции | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|--|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
|     |  |                              | <p>применении воды для тушения пожаров (З-1.3);</p> <p>Меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (З-1.4);</p> <p>Основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами (З-1.5);</p> <p>Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (З-1.6);</p> <p>Понимать:</p> <p>Влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна</p> |                                    |                                |  |



| Код |  | Профессиональные компетенции | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|--|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
|     |  |                              | <p>(П-1.1);<br/>Важность контроля топливной системы и электрооборудования (П-1.2);</p> <p>Владеть навыками:<br/>Использовать воду для пожаротушения (В-1.1);<br/>Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром (В-1.2);<br/>Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (В-1.3);<br/>Действовать совместно с береговыми пожарными командами (В-1.4);<br/>Произвести разведку</p> |                                    |                                |  |

| Код  |  | Профессиональные компетенции             | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетентности   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|--|---|--|--|
|      |  |  | очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (В-1.5);<br>Производить расчеты сил и средств пожаротушения (В-1.6);   |   |  |  |
| К-44 |  | Организация и подготовка пожарных партий | Знать:<br>Состав и распределение людей в пожарных партиях (З-2.1);<br>Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна (З-2.2);<br>Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (З-2.3) | Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например имитация судовых условий | Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление и порядка действий в аварийных ситуациях | Раздел 3   |

| Код  |  | Профессиональные компетенции   | Знания, понимание и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности  | Критерии оценки компетентности   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|---|---|--|--|
| К-45 |  | Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения | Знать:<br>Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасанию людей и имущества (3-3.1);<br>Системы жизнеобеспечения личное защитное снаряжение и оборудование связи (3-3.2);<br>Требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию (3-3.3). | Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным | Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживаются в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства | Раздел 4   |

| Код  |  | Профессиональные компетенции   | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности                       | Критерии оценки компетентности                                    | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|--|--|---|--|
| К-46 |  | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами | Знать: Методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (3-4.1). | Практические занятия в условиях, приближенных к реальным | Причины пожара определяются, и эффективность контрмер оценивается | Раздел 5   |

**Учебно-тематический план. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)**

| Раздел   | Наименование разделов и дисциплин   | Количество часов |                |
|--|---|------------------|----------------|
|  |   | Лекции           | Практ. занятия |
| 1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности |   |                  |                |
| 1.1  | Назначение и содержание курса   | 1                |                |
| 1.2  | Принципы противопожарной безопасности   | 1                |                |
| Итог по разделу 1  |   | 2                |                |
| 2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.   |   |                  |                |
| 2.1  | Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.   | 1                |                |
| 2.2  | Процедуры борьбы с пожарами в море и порту.   | 1                | 2              |
| 2.3  | Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. | 1                | 2              |
| 2.4  | Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром  | 2                | -              |
| 2.5  | Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.  | 2                | -              |
| 2.6  | Связь и координация во время борьбы с пожаром   | 2                | -              |
| 2.7  | Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах  | 1                | 2              |
| Итог по разделу 2  |   | 10               | 6              |
| 3. Организация и подготовка пожарных партий                |   |                  |                |
| 3.1  | Состав и распределение людей в аварийных партиях  | 2                | 2              |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 3.2  | Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна   | 2 | 2 |
| 3.3  | Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях   | - | 2 |
| Итог по разделу 3  |   | 4 | 6 |
| 4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения. |   |   |   |
| 4.1  | Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества. | 1 | - |
| 4.2  | Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.     | 1 | 2 |
| 4.3  | Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию.  | 2 | - |
| Итог по разделу 4  |   | 4 | 2 |
| 5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.             |   |   |   |
| 5.1  | Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.   | - | 2 |
| Итог по разделу 5  |   | - | 2 |

**Содержание и последовательность изложения учебного материала. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)**

**Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой».

Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов.

Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ).

Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.

Раздел 2. РУКОВОДСТВО ОПЕРАЦИЯМИ ПО БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ НА СУДАХ.

*Тема 2.1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.*

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания

мер противопожарной безопасности и опасности, связанных с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (З-1.4), понимания

важности контроля топливной системы и электрооборудования (П-1.2).

Лекционное занятие.

Пожары на судах и причины их возникновения. Роль экипажа по предупреждению пожаров. Содержание программы предупреждения пожаров на судне. Цели, задачи и периодичность проведения занятий, тренировок и учений по противопожарной безопасности на судне.

Основные мероприятия выполняемые на борту судна для поддержания его устройств, оборудования, механизмов и систем в рабочем и исправном состоянии. Контроль топливной системы и электрооборудования. Общие требования по ведению судовой документации, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом.

Порядок хранения легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов на борту судна. Опасности, связанные с хранением и использованием обтирочного материала, лаков, красок, горючих, агрессивных жидкостей и газов, горючих и смазочных материалов. Меры противопожарной безопасности при использовании легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов.

*Тема 2.2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.*

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания:

процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (З-1.1), принципов управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (З-1.6) и владение навыками:

произвести разведку очага пожара, управлять группами разведки очага пожара (В-1.5), производить расчеты сил и средств пожаротушения (В-1.6).

Лекционное занятие.

Особенности организации борьбы с пожаром на судне при нахождении в море и при стоянке в порту. Основные положения организации, стратегии и тактики борьбы с огнем. Состав, назначение и задачи персонала группы разведки. Экипировка группы разведки. Последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров очага пожара и опасности. Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений.

#### Практическое занятие № 1

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия:

- отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки;
- отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара;
- получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения.

*Тема 2.3. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий*

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания

мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров (З-1.3), понимания

влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна (П-1.1),

владения навыками

использовать воду для пожаротушения (В-1.1).

Лекционное занятие.

Понятие об остойчивости судна. Влияние воды на остойчивость судна при применении ее для тушения пожаров. Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров.

Огнетушащая способность воды. Область применения воды при пожаротушении. Тактика тушения пожаров водой.

#### Практическое занятие №2

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия:

- отработка навыков тушения пожаров водой;
- получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения.

*Тема 2.4. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром*

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания

опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (З-1.2).

Лекционное занятие.



Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Опасность вследствие ослабления внимания и утраты бдительности. Опасности при использовании огнетушащих веществ (пена, углекислый газ, огнетушащие порошки общего назначения, галлоны (хладоны), пар). Опасности при горении металлов (алюминий, магний, порошок титана, щелочные металлы). Опасности в процессе борьбы с пожаром при сухой возгонке горючих металлов. Опасности в процессе борьбы с пожаром при химических реакциях. Опасности в процессе борьбы с пожаром при возгорании типа «железо в пару».

#### *Тема 2.5. Тушение пожаров опасных грузов*

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания

основных принципов и методов борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами (З-1.5).

Лекционное занятие.

Понятие опасный груз. Классификация опасных грузов. ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка», ГОСТ 26319-2020 «Грузы опасные. Упаковка». Требования правил Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) по каждому классу опасных грузов. Характеристика каждого класса опасных грузов. Основные принципы и методы борьбы с пожаром при тушении разных классов опасных грузов. Огнетушащие вещества, используемые при тушении опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.

#### *Тема 2.6. Связь и координация во время борьбы с пожаром*

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части владения навыками

осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром (В-1.2), умения действовать совместно с береговыми пожарными командами (В-1.4).

Лекционное занятие.

Осуществление связи и координации во время борьбы с пожаром между командным постом и аварийной партией. Оценка ситуации. Опасность недооценки потенциальной опасности из-за недостатка информации. Порядок и содержание докладов (сообщений, оповещений). Использование радиостанций УКВ. Процедуры координации действий с береговыми пожарными.

Практическое занятие № 3

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия:

- отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром;
- получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции;

- отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами.

#### *Тема 2.7 Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах*

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части владеть навыками

умения осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (В-1.3).

Лекционное занятие.

Организационные меры по оказанию первой помощи на судне. Оказание первой помощи и уход за людьми при отравлении токсинами.

Определение степени отравления человека и его состояния. Содержание «POISON CHEST».

Степени ожога, их признаки и первая помощь. Первая помощь и уход за людьми при переломах конечностей. Первая помощь и уход за людьми при кровотечении. Первая помощь и уход за людьми при поражении электрическим током. Первая помощь и уход за людьми при отравлении угарным газом.

Практическое занятие № 4

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.

### Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ПОЖАРНЫХ ПАРТИЙ

#### *Тема 3.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях.*

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части знания

состава и распределение людей в пожарных партиях (З-2.1).

Лекционное занятие.

Расписание по тревогам. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Назначение, задачи, численный состав. Обязанности членов аварийной партии. Экипировка аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Аварийная стояночная партия.

Практическое занятие № 5

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).

### *Тема 3.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна*

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части знания

стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна (3-2.2).

Лекционное занятие.

Основные тактические направления действий экипажа на судне по борьбе с пожаром. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях.

### **Практическое занятие № 6**

Упражнение (тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.

### *Тема 3.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.*

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части знания

принципов подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (3-2.3).

Лекционное занятие.

Документы регламентирующие требования о готовности на судах к аварийным ситуациям (МКУБ, МК СОЛАС, Конвенции МАРПОЛ).

Оперативный план борьбы с пожаром. Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты.

Состав аварийной организации на судне (схема). Задачи подразделений.

## **Раздел 4. ПРОВЕРКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА И ПОЖАРОТУШЕНИЯ**

### *Тема 4.1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения.*

*Средства для спасения людей и имущества.*

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части

знания

систем обнаружения пожара, стационарных систем пожаротушения, переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества (3-3.1).

Лекционное занятие.

Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара. Тепловые, дымовые и световые извещатели. Комбинированные системы.

Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения. Спринклерная система пожаротушения. Дренчерная система пожаротушения. Система пенного пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Системы порошкового пожаротушения. Система аэрозольного объемного пожаротушения.

Переносные и передвижные средства пожаротушения. Огнетушители: виды, классификация, назначение, применение по классу пожара, маркировка, нормы проверки и заправки. Устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества. Мотопомпы. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Генераторы пены.

Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.

#### *Тема 4.2. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи*

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части

знания

систем жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи (З-3.2).

Лекционное занятие.

Системы жизнеобеспечения. Пути эвакуации. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления. Двери в огнестойких перекрытиях. Системы вентиляции.

Личное защитное снаряжение и оборудование. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (EEBD - Emergency Escape Breathing Device) для экстренной эвакуации из аварийного отсека.

Оборудование постов средствами связи.

Практическое занятие № 7

Цель занятия: организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).

Занятие проводится с использованием одобренного оборудования и систем, в условиях, приближенных к реальным.

#### *Тема 4.3. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию*

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части

знания

требований по государственному и классификационному освидетельствованию судов (3-3.3).

Лекционное занятие.

Понятие классификационное и регистрационное общество. Основные задачи классификационных обществ. Международная ассоциация классификационных обществ, МАКО. Цели и задачи классификационных обществ и служб портов по освидетельствованию судов.

Пожарно-профилактическая работа на судах инженерно-инструкторским составом (ИИС) пожарно-технических служб (ПТС) портов. Детальное ПТО. Контрольное ПТО. Внеочередные ПТО. Пожарно-профилактическая работа, проводимая судовым экипажем. Ведение формуляров на технические средства и системы, составление отчетной документации по проведенному государственному освидетельствованию.

## Раздел 5. РАССЛЕДОВАНИЕ И СОСТАВЛЕНИЕ ДОКЛАДОВ ОБ ИНЦИДЕНТАХ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ.

*Тема 5.1. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.*

Занятие направлено на формирование компетенции «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» (ПК-4) в части

знания

методики проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (3-4.1).

Практическое занятие № 8

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия: отработка умений определять причины пожара и эффективно оценивать контрмеры. Проводить расследования и оценку причин инцидентов, связанных с пожарами.

Тема занятия:

Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество).

Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (произвести анализ не менее 2 инцидентов произошедших пожаров на морских судах).

Составление докладов о случаях пожаров. Цель, назначение расследования. Методика и порядок проведения расследования. Отчетность (составление докладов о случаях пожаров; акт о пожаре; осмотр и экспертиза; статическая и динамическая стадии осмотра; доклад о расследовании; технический акт; заявление об аварийном случае; справка об убытках; донесение; составление акта о пожаре).

**Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункта 1 Правила VI/4 Конвенции)**

| № п/п | Профессиональные компетенции  | Знания, умения и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности           | Критерии оценки компетентности   | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции   |
|-------|---|---|--|--|--|
| К-47  | Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне | <p>Знать:</p> <p>содержимое аптечки первой помощи (3-1.1); анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2); токсические опасности на судах (3-1.3); правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6); уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (3-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (3-1.9); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-1.10)</p> <p>Понимать:</p> | Оценка результатов практического инструктажа | <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно, соответствует признанной практике оказания первой помощи, и международным руководствам</p> | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 9, 10</p> <p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> |

| № п/п | Профессиональные компетенции | Знания, умения и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов) программы, где предусмотрено освоение компетенции  |
|-------|------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
|       |                              | <p>Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1)</p> <p>Владеть навыками:<br/> пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (B-1.1);<br/> выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (B-1.2);<br/> выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (B-1.3);<br/> оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (B-1.4);<br/> провести консультацию по радио с медицинским центром (B-1.5);<br/> выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (B-1.6);<br/> подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (B-1.7);<br/> вести необходимую судовую медицинскую документацию (B-1.8)</p> |                                    |                                | <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 9</p> <p>Раздел 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 7, 10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p> |

Учебно-тематический план . Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункта 1 Правила VI/4 Конвенции)

| Раздел  | Наименование разделов и дисциплин  | Количество часов |                      |
|---|--|------------------|----------------------|
|   |  | Лекции           | Практические занятия |
| 1. Общие положения и введение в курс  |  |                  |                      |
| 1.1   | Общие положение и введение в курс  | 0,5              | -                    |
| Итого по разделу 1  |  | 0,5              | -                    |
| 2.Судовая аптека  |  |                  |                      |
| 2.1   | Применение лекарств  | 0,5              | -                    |
| Итого по разделу 2  |  | 0,5              | -                    |
| 3. Анатомия и физиология человека   |  |                  |                      |
| 3.1   | Строение человеческого организма. Функции организма. Организм и внешняя среда. Строение основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной. Основные анатомические полости организма. Строение кожи и ее функции | 1                | 2                    |
| Итого по разделу 3  |  | 1                | 2                    |
| 4. Токсические опасности на судах.<br>Первая помощь при несчастных случаях, связанные с перевозкой опасных грузов |  |                  |                      |
| 4.1   | Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах.<br><br>Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Воздействие пыли на организм   | 1                | 1                    |



|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
| 4.2   | Диагностика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведение сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.<br><br>Предупреждение отравлений | 1    | 1 |
| Итого по разделу 4                              |  | 2    | 2 |
| 5. Осмотр пострадавшего и пациента              |  |      |   |
| 5.1   | Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни   | -    | 1 |
| 5.2   | Объективное обследование: Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Визуальные и пальпаторные приемы обследования пострадавшего   | -    | 1 |
| Итого по разделу 5                              |  | -    | 2 |
| 6. Травмы позвоночника                          |  |      |   |
| 6.1   | Строение позвоночника и его функции  | 0,25 | - |
| 6.2   | Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника   | 0,25 | 1 |
| 6.3   | Определение признаков переломов. Первая помощь при переломах костей позвоночника, способы транспортировки пострадавшего и правила эвакуации пострадавшего с судна  | 0,5  | 1 |
| Итого по разделу 6                              |  | 1    | 2 |
| 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение |  |      |   |
| 7.1   | Ожоги. Классификация по степени и видам. Определение площади ожога по правилу «ладони» и «девятки».<br><br>Клинические признаки и первая помощь при гипертермии (перегревании).  | 1    | 1 |

|   |  |      |     |
|---|--|------|-----|
|   | Понятие о химических и электрических ожогах. Виды некроза. Действие электрического тока на организм  |      |     |
| 7.2   | Оказание первой помощи и лечение при различных видах ожогов  | -    | 1   |
| Итого по разделу 7  |  | 1    | 2   |
| 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах                        |  |      |     |
| 8.1   | Обследование пострадавшего при наличии переломов, вывихов и мышечных травмах   | 0,25 | 0,5 |
| 8.2   | Понятие о кровотечении и методы остановки кровотечений   | 0,25 | 0,5 |
| 8.3   | Закрытые повреждения мягких тканей. Переломы и вывихи, признаки, первая помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации<br>Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Первая помощь | 0,25 | 0,5 |
| 8.4   | Неотложная помощь при повреждениях мягких тканей, ранениях грудной клетки, области живота и поясницы.<br>Принципы обработки ран  | 0,25 | 0,5 |
| Итого по разделу 8  |  | 1    | 2   |
| 9. Уход за спасенными людьми  |  |      |     |
| 9.1   | Смерть в море. Признаки клинической и биологической смерти   | 0,25 | 1   |
| 9.2   | Утопление. Виды, первая помощь   | 0,25 |     |
| 9.3   | Холодовая травма и гипотермия, признаки, первая помощь   | 0,25 | 1   |
| 9.4   | Понятие об асфиксии, первая помощь при угрозе смерти от удушья   | 0,25 |     |
| Итого по разделу 9  |  | 1    | 2   |
| 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению |  |      |     |

|                                       |  |     |   |
|---------------------------------------|--|-----|---|
| 10.1                                  | Перечень и предназначение медицинских изделий, инструментов и медикаментов, рекомендованных для судовой аптеки. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах | 0,5 | 1 |
| 10.2                                  | Основы асептики и антисептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток  | 0,5 | 1 |
| Итого по разделу 10                   |  | 1   | 2 |
| 11. Медицинские консультации по радио |  |     |   |
| 11.1                                  | Структура Международного радио-медицинского центра бесплатной радио-медицинской службы. Радио-сервис станции центра CIRM   | 0,5 | 1 |
| 11.2                                  | Организация проведения медицинской консультации по радио. Показания для проведения медицинских консультаций с врачом по радио. Подготовка к проведению радиоконсультации. Эвакуация пациентов с судна. Формы медицинской отчетности для моряков и карантинных сообщений. Сигнальные международные коды     | 0,5 | 1 |
| Итого по разделу 11                   |  | 1   | 2 |

**Содержание и последовательность изложения учебного материала МДК. 03.05. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункта 1 Правила VI/4 Конвенции)**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

## Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания содержимого аптечки первой помощи (3-1.1).

*Лекционное занятие.*

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

## Раздел 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления) (3-1.2).

*Лекционное занятие.*

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.

*Практическое занятие № 1*

Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строение кожи и ее функции.

## Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания токсических опасностей на судах (3-1.3), владения навыками: использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (B-1.1).

*Лекционное занятие.*

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

*Практическое занятие № 2*

Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

## Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4) и владения навыками по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа (B-1.2).

*Практическое занятие № 3*

Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

## Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о травмах позвоночника (З-1.5) и владения навыками подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7).

### *Лекционное занятие.*

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

### *Практическое занятие № 4*

Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по иммобилизации позвоночника.

## Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об ожогах и ошпаривании (З-1.6), владения навыками выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

### *Лекционное занятие.*

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

### *Практическое занятие № 5*

Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).

*Лекционное занятие.*

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

*Практическое занятие № 6*

Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми (3-1.7), а также знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии (3-1.7), переохлаждении (3-1.6) и владения навыками выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (В-1.3).

*Лекционное занятие.*

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

*Практическое занятие № 7*

Цель занятия: формирование навыков применения основных приемов реанимации, а также навыков оказания помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.

## Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (3-1.9) и владения навыками выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

*Лекционное занятие.*

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы асептики и антисептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

*Практическое занятие № 8*

Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

#### Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также владения навыками вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (В-1.5).

*Лекционное занятие.*

Показания для проведения радиоконсультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.

*Практическое занятие № 9*

Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

**Подготовка специалиста имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункта 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)**

| № п/п | Профессиональные компетенции                         | Знания, понимания и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности      | Критерии оценки компетентности                   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|--|---|--|---|
| К-21  | Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна | <p>3-1.1 Рабочее знание терминов по охране на море и, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.2 Знание международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.3 Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судах и портовых средствах.</p> <p>3-1.4 Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>3-1.5 Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся</p> | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 80%. | Разделы 1,3,4,5,7   |



| № п/п | Профессиональные компетенции                       | Знания, понимания и профессиональные навыки   | Методы демонстрации компетентности      | Критерии оценки компетентности                   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|---|---|--|---|
|       |  | к пиратству и вооруженному разбоям.<br>3-1.6 Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанной в Плане охраны судна.<br>3-1.7 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения по поддержанию важнейших операций взаимодействия судно/порт и включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. |   |  |   |
| К-22  | Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану | 3-2.1 Знание документации, относящихся к охране, включая Декларацию по охране<br>3-2.2 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая используемые пиратами и вооруженными грабителями<br>3-2.3 Знание, позволяющее   | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 80%. | Разделы 2,3,4   |

| № п/п | Профессиональные компетенции                   | Знания, понимания и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности      | Критерии оценки компетентности                   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|--|---|--|---|
|       |  | <p>распознавать потенциальные угрозы, затрагивающую охрану</p> <p>3-2.4 Знание, позволяющее распознавать оружие, опасные вещества и устройства, а также ущерб, который они могут причинить</p> <p>3-2.5 Знание методов управления массами людей и их контроля при необходимости</p> <p>3-2.6 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящейся к охране</p> <p>3-2.7 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p> |   |  |   |
| К-23  | Проведение регулярных проверок охраны на судне | <p>3-3.1 Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>3-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>3-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и за районами вокруг судна</p> <p>3-3.4 Знание методов проверки грузов и судовых запасов</p>   | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 80%. | Разделы 3   |

| № п/п | Профессиональные компетенции  | Знания, понимания и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетентности      | Критерии оценки компетентности                   | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|---|--|---|--|---|
|       |   | 3-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей   |   |  |   |
| К-24  | Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются | 3-4.1 Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.<br>3-4.2 Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 80%. | Раздел 6,8  |

**Учебно-тематический план. Подготовка специалиста имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункта 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)**

| Раздел  | Наименование разделов и дисциплин  | Количество часов |                |
|---|--|------------------|----------------|
|   |  | Лекции           | Практ. Занятия |
| 1. Введение.  |  |                  |                |
| 1.1   | Введение в курс. Цели освоения программы, компетенции История морской безопасности и охраны на море. Виды угроз морской безопасности на море   | 1                |                |
| Итог по разделу 1   |  | 1                |                |
| 2. Общие положения, терминология и определения.<br>Законодательство в области охраны на море. |  |                  |                |
| 2.1   | Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою  | 1                |                |
| 2.2   | Основы международной политики в области охраны на море. Обязанности правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств. | 1                |                |
| Итог по разделу 2   |  | 2                |                |
| 3. Риски и угрозы в области охраны на море.   |  |                  |                |
| 3.1   | Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и экипажей, портовых средств.   | 1                |                |
| 3.2   | Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.                     | 1                |                |
| Итог по разделу 3   |  | 2                |                |
| 4. Охрана судов и портовых средств.   |  |                  |                |
| 4.1   | Уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.  | 1                |                |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
| 4.2                                      | Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдение и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа и их контроль.                               | 1   |  |
| Итог по разделу 4                        |  | 2   |  |
| 5. План охраны судна.                    |  |     |  |
| 5.1                                      | Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.  | 0.5 |  |
| 5.2                                      | Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.      | 0.5 |  |
| 5.3                                      | Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. | 0.5 |  |
| 5.4                                      | Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.  | 0.5 |  |
| Итог по разделу 5                        |  | 2   |  |
| 6. Подготовка персонала по охране судна. |  |     |  |
| 6.1                                      | Обязанности и ответственность персонала, имеющего обязанности по охране.   | 1   |  |
| 6.2                                      | Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.  | 0.5 |  |
| 6.3                                      | Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану действия при изменении уровня охраны. Действия при переходе на повышенный уровень охраны.   | 0.5 |  |
| Итог по разделу 6                        |  | 2   |  |
| 7. Охранное оборудование.                |  |     |  |
| 7.1                                      | Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия  | 1   |  |
| 7.2                                      | Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.  | 1   |  |
| Итог по разделу 7                        |  | 2   |  |
| 8. Проверки судов по охране.             |  |     |  |
| 8.1                                      | Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.   | 1   |  |
| Итого по разделу 8                       |  | 1   |  |

**Содержание и последовательность изложения учебного материала. Подготовка специалиста имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункта 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)**

**Раздел 1. Введение**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающимся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

**Раздел 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.**

*Тема 2.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1)

Лекционное занятие.

Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося

правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

*Тема 2.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части начального знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (З-1.2)

Лекционное занятие.

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС- 74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.

### Раздел 3. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ.

*Тема 3.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (З-2.2), в части знания позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану (З- 2.3), знания способов, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.4).

Лекционное занятие.

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты – терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными

грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.

Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

#### Раздел 4. ОХРАНА СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.

*Тема 4.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (З-1.3).

Лекционное занятие.

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.

*Тема 4.2 Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Проведение регулярных проверок охраны на судне» (ПК-3) в части знания способов наблюдения за районами ограниченного доступа (З-3.1), знания вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (З- 3.2), методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (З-3.3).

Лекционное занятие.

Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем.

#### Раздел 5. ПЛАН ОХРАНЫ СУДНА.

*Тема 5.1 Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.*



Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране (3-2.1).

Лекционное занятие.

План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящаяся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.

*Тема 5.2 Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (3-2.5) и знания методов физического досмотра и проверок без вскрытия (3-2.7); компетенции «Проведение регулярных проверок охраны на судне» (ПК-3) в части знания методов проверки груза и судовых запасов (3-3.4), знания методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей (3-3.5),

Лекционное занятие.

Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управления массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.

*Тема 5.3 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной (3-1.4) и компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и

сообщениями, относящимися к охране (3-2.6).

Лекционное занятие.

Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

*Тема 5.4 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (3-1.7).

Лекционное занятие.

Действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС.

## Раздел 6. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.

*Тема 6.1. Персонал, имеющий обязанности по охране.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (3-1.5).

Лекционное занятие.

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Процедуры взаимодействия персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях,

связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

*Тема 6.2 Организация учений, занятий и тренировок экипажа.*

*Совместные учения с портовыми средствами.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-1.5).

Лекционное занятие.

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.

Демонстрация действий при переходе на повышенный уровень охраны. Выполнение основных и дополнительных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня.

## Раздел 7. ОХРАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.

*Тема 7.1 Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» (ПК-4) в части общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем (З- 4.1.)

Лекционное занятие.

Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра- металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и т.д.

*Тема 7.2 Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» (ПК-4) в части знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (П- 4.1.)

Лекционное занятие.

Основные принципы проведения регулярных испытаний, проверок, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны на судне, особенно во время рейса.

Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

## Раздел 8. ПРОВЕРКИ СУДОВ ПО ОХРАНЕ.

*Тема 8.1 Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.*

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.6).

Лекционное занятие.

Процедуры и требования, касающиеся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

| <b>Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ</b>               |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| Корпус № 5, аудитория № 99 «Специализированная аудитория тренажерной подготовки борьбы с пожаром»      | Практические занятия         | <p>Аппараты сжатого воздуха- 14шт.<br/> Огнетушители ОВП 10 -7шт.<br/> Огнетушители ОУ 3 - 2шт.<br/> Огнетушители ВВК 3,5 - 8шт.<br/> Огнетушители ОП 3 - 1шт.<br/> Комплект пожарного снаряжения -12шт.<br/> Теплоотражающий костюм - 6шт.<br/> Пожарная колонка -1шт.<br/> Пожарный ствол - 12шт.<br/> Пожарные рукава - 11шт.<br/> Переходники для пожарных рукавов - 5шт.<br/> ГПС 600 - 2шт.<br/> РСТ 70 - 1шт.<br/> Носилки Н-ММ медицинские - 1шт.<br/> Кошма пожарная - 1шт.<br/> Манекен пострадавшего - 1шт.<br/> Эл. Фонарь ФОС-3 с ЗУ - 2шт.<br/> Стол - 6 шт.<br/> Стулья - 8шт.<br/> Электроводонагреватель Ariston - 1шт.<br/> Душевых кабинки - 2шт.<br/> Стеллажи - 2шт.<br/> Стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты – по каждой теме рабочей программы подготовки.<br/> Радиостанция Kenwood ТК-2107 с ЗУ – 2шт.<br/> Сейф – 1шт.<br/> Генератор огнетушащего аэрозоля АГС-5М – 1шт.<br/> Удерживающая система УС-1 – 1шт.<br/> Набор для оказания первой помощи ФЭСТ 1шт.</p> |
| Корпус № 5, аудитория №209 «Специализированная аудитория подготовки специалистов спасательных средств» | Лекции, практические занятия | <p>Телевизор Lumus – 1шт.<br/> 13 столов, 26 стульев,<br/> стенды – 19шт.<br/> стенды с оборудованием – 4шт<br/> (Оборудование спасательных шлюпок, оборудование спасательных плотов, первоначальные действия на спасательной шлюпке, первоначальные действия на спасательном плоту, снабжение спасательного плота, спасательной шлюпки, дежурной шлюпки, радиооборудование спасательных шлюпок)<br/> ученическая доска – 1шт.<br/> макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне,макет автоматически</p>   |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>разобшающегося гака для спасательного плота спускаемого типа,<br/> двигатель дежурной шлюпки Johnson,<br/> комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию,<br/> спасательные жилеты с постоянной плавучестью – 5шт,<br/> спасательные жилеты надувного типа – 2шт,<br/> жилеты страховочные – 2шт,<br/> гидротермокостюмы - 4шт,<br/> спасательные круги – 5шт,<br/> поисковые огни для спасательных жилетов – 2шт,<br/> самозажигающиеся огни для спасательных кругов – 2шт,<br/> буи светодымящиеся для спасательных кругов – 3шт,<br/> теплозащитные средства типа ТЗС<br/> макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения - 2шт,<br/> радиолокационный ответчик одобренного типа – 1 шт,<br/> радиолокационный отражатель типа РЛО -1шт,<br/> УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа – 1шт,<br/> фонарь электрический сигнальный – 1шт,<br/> парашютные ракеты бедствия<br/> фальшфейеры красного огня<br/> плавучие дымовые шашки<br/> сигнальное зеркало (гелиограф),<br/> линеметательный аппарат одобренного типа,<br/> Полный комплект снабжения спасательного плота<br/> Полный комплект снабжения спасательной шлюпки<br/> Ручной осушительный насос для спасательной шлюпки – 1шт,<br/> Гак разобшающийся – 1шт,<br/> Багор – 1шт,<br/> Таблица спасательных сигналов,<br/> Спасательный плот КНА-6.<br/> видеофильмы следующего содержания:<br/> «Индивидуальные спасательные средства»,<br/> «Коллективные средства спасения»,<br/> «Свободнопадающие спасательные шлюпки»,<br/> «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия», «Морские эвакуационные системы»</p> |
| Корпус №5 ауд. №200<br>«Специализированная аудитория личная безопасность и общественные | Лекции, практические занятия | <p>Персональные компьютеры -7 шт<br/> ПКПЗ «Дельта- БЖС». Версия 2/3.07<br/> РМИ-1, РМС-6<br/> Мультимедийный телевизор «LG» - 1шт<br/> Кондиционер «Roland» - 1 шт<br/> Экран – 1шт.<br/> Столы ученические 18 шт.<br/> Стулья – 29 шт.</p>   |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| обязанности<br>КПТ Дельта-тест»   |                              | учебный пластырь с оснащением;<br>образцы судового АСИ и снаряжения;<br>учебный видеофильм «Борьба с водой на аварийном судне».<br>Плакаты – 14шт.<br>Стандартных креплений заделки пробоин.  |
| Корпус № 5,<br>аудитория №302<br>«Специализированная аудитория подготовки пожарной безопасности и борьбы с пожаром» | Лекции, практические занятия | Телевизор «LUMUS» - 1шт.<br>Учебные видеофильмы «Огнетушители», «Дыхательные аппараты»<br>Теплоотражающий костюм ТОК-200<br>Манекен пожарного в теплоотражающем костюме – 1шт.<br>Костюм пожарного снаряжения - 1шт.<br>Огнетушитель ОУ-3 - 1шт.<br>Огнетушитель ОП-5 - 1шт.<br>Стенды по пожарной безопасности - 8 шт.<br>Кондиционер БК-2000 - 1шт.<br>ПРИБОР АСВ-2 - 1шт.<br>Доска аудиторная - 1шт.<br>13 столов, 25 стульев, 14 стендов.<br>Стенды по пожарной безопасности:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект снаряжения пожарного</li> <li>• Автоматическая пожарная сигнализация</li> <li>• Международные обозначения (символы) по охране человеческой жизни на море</li> <li>• Судовые системы пожаротушения (схема – порошкового, углекислотная, пенная, водотушения)</li> <li>• Типы пожарных огнетушителей и их характеристики</li> <li>• Типы пожарных стволов и их характеристики</li> <li>• Виды проверок АСВ-2</li> <li>• Условные сигналы при работе в дыхательных аппаратах</li> <li>• Основные узлы АСВ-2</li> <li>• Прибор «реометр-манометр» для проверки дыхательных аппаратов</li> <li>• Техническая характеристика аппаратов сжатого воздуха</li> <li>• Манекен пожарного в костюме ТОК-200</li> <li>• Пожарный рукав Ø51 10м – 1шт.</li> <li>• Пожарный рукав Ø66 10м – 1шт.</li> <li>• Ствол пожарный – 1шт.</li> <li>• Международное береговое соединение – 1шт.</li> <li>• Переносной пенный комплект ППК-200 – 1шт.</li> </ul> Самоспасатель – 1шт. |
| Корпус № 5,<br>аудитория №303<br>«Специализированная аудитория  | Лекции                       | Модель скелета человека - 1шт.<br>Телевизор LG.<br>Кондиционер БК-1500<br>Стенды (6 шт)   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| подготовки по оказанию первой помощи»  |                      | <p>Кладовка<br/> Доска ученическая – 1 шт.<br/> 15 столов, 27 стульев,<br/> Плакаты по анатомии и физиологии человека – 14 шт.<br/> Образцы судовой медицинской документации:<br/> - медицинская книжка моряка,<br/> - амбулаторный журнал,<br/> - международный медицинский сертификат,<br/> - международное свидетельство о вакцинации,<br/> - свидетельство о дератизации,<br/> - свидетельство о дезинфекции,<br/> - санитарный журнал,<br/> - судовое санитарное свидетельство.<br/> Барельефная модель: грудная клетка, лёгкие, пищевод, глаз, сердце, мозг, ухо.</p>  |
| Корпус № 5, аудитория №308 «Специализированная аудитория тренажерной подготовки по оказанию первой помощи» | Практические занятия | <p>Фонтом первой мед. помощи.<br/> Торс человека.<br/> Тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим».<br/> Тренажер для проведения внутримышечных инъекций<br/> Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы<br/> Фантом ягодичный<br/> Муляжи для выполнения в/м и в/в инъекций<br/> Комплект моделей, имитирующих раны и травмы (95 шт.)<br/> Шкаф медицинского инвентаря -1 шт.<br/> Медицинский инструментарий.<br/> Мешок Амбу<br/> Система внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя,<br/> набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов,<br/> термометр медицинский,<br/> тонометр медицинский для измерения артериального давления,<br/> кислородный аппарат,<br/> воздуховод,<br/> катетер резиновый уретральный,<br/> Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,<br/> Набор шин – по одному на двух слушателей<br/> Косынка медицинская – по одной на двух слушателей,<br/> Бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей,<br/> Укомплектованная сумка первой помощи,<br/> комплект судовой медицинской аптечки,</p> |



|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | <p>шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей,</p> <p>Костыли - 1 шт</p> <p>Носилки - 1 шт.</p> <p>Кодоскоп – 1 шт.</p> <p>Стенды – 15шт.</p> <p>Барельефная модель – 5шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1шт.</p> <p>Столы – 8шт.</p> <p>Стулья – 2шт.</p> <p>Лавки – 2шт.</p>  |
| Орджоникидзе 123<br>«Тренажёрный комплекс по пожарной безопасности и борьбе с пожаром» | Практические занятия | <p>Система водораспыления</p> <p>Система видеонаблюдения с двухсторонней связью</p> <p>Система задымления и вентиляции</p> <p>Участок, имитирующий помещение, заполненное высоко-кратной пеной</p> <p>Помещение с лазами и переходами, упрощённого и сложного типов, в т.ч. с вертикальными трапами</p> <p>Оборудование для создания дыма</p> <p>Тренажёр «Трюм, машинное отделение, каюта»</p> <p>Запасы ГСМ (дерево, опилки, смазочные масла)</p> <p>страховочный трос (3шт),</p> <p>пожарные рукава: Ø 66мм-(2шт),</p> <p>стволы: РСК-50 – (2шт);</p> <p>огнетушители: ОП-5 – (9шт), ОП-4 – (1шт), ОП-3 – (1шт), ОУ-5 – (6шт), ОУ-3,5 – (1шт), ОУ-3 – (11шт), ОВП-10 – (1шт);</p> <p>манекен – (1шт);</p> <p>поддоны – (4шт),</p> <p>манекенами пострадавших (170 см, 75 кг) – 2 шт.,</p> <p>носилки корабельные (горизонтальные, для транспортировки по вертикальным трапам) – 1 шт.</p> <p>Мотопомпа Coshin – 1шт,</p> <p>Пенный комплект ППК-200 – 1шт,</p> <p>Пожарные щиты с инструментом – 2шт,</p> <p>Ящики с песком – 2шт,</p> <p>Громкоговоритель TerraSound – 1шт,</p> <p>Тройник для пожарных рукавов – 1шт,</p> <p>Вагон-бытовка – 1шт.</p> |
| Орджоникидзе 123<br>Тренажер<br>«Отсек по борьбе с водой»                              | Практические занятия | <p>Сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин,</p> <p>набор судового АСИ и снаряжения,</p> <p>модели цементных ящиков по месту,</p> <p>генератор пара.</p> <p>Отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• днищевая пробоина,</li> <li>• бортовая пробоина – 4шт,</li> </ul>  |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• имитация поступления воды через иллюминатор,</li> <li>• повреждение трубопровода,</li> <li>• повреждение паропровода,</li> </ul> насос, создающий давление воды 5 – 9 кг/см <sup>2</sup> ,<br>Свистки, инструмент, крепеж и расходные материалы (пилы, молотки, кувалды, скобы, доски, брусья, клинья, брезент).<br>Рабочая одежда, обувь, рукавицы.<br>Вагон-бытовка.<br>Стол – 1шт  |
| Орджоникидзе 123<br>«Тренажёрный для практических занятий по посадке людей в спасательную шлюпку на борту судна и из воды» | Практические занятия         | Корпус спасательной шлюпки на киль-блоках.<br>Шторм-трап – 2м.<br>Бассейн Ultra XTR Rectangular Prism Frame Pools (400 x 200 x 100 см).<br>Трап (лестница со съёмными ступеньками). 122 см.<br>Платформа, имитирующая шлюпочную палубу.  |
| Учебно-морская база, ул. Маяка, 2  | Практические занятия         | открытая акватория,<br>причал для прыжков с высоты в воду,<br>шлюпбалка грузоподъёмностью 6930 кг<br>спасательную шлюпку «Рехлин» закрытого типа с двигателем на 50 посадочных мест<br>спасательным плотом сбрасываемого типа- 3 шт,<br>дежурная шлюпка– для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками,<br>устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м.<br>шторм-трап,<br>шкентель с мусингами<br>гидротермокостюмы -10 шт<br>спасательные круги с плавучими линиями- 9 шт,<br>спасательные жилеты- 43шт,<br>пояса для подъёма пострадавшего на высоту -2 шт,<br>пост медицинской помощи в месте проведения тренировок,<br>комплект рабочей одежды для участников тренировок – 10шт,<br>переносные радиостанции – 2 шт<br>фонарь электрический сигнальный – 2шт. |
| <b>Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ</b>   |                              |  |
| Корпус 5 ауд.<br>№202<br>«Специализированная аудитория подготовки по   | Лекции, практические занятия | Металлодетектор ручной МО-1,<br>судовая система охранного оповещения (ССОО)<br>система дистанционного телевизионного контроля<br>Видеокамера наружного наблюдения<br>цифровые замки «Slinex EL-01», «ATIS MS-180F»,  |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| Кодексу ОСПС»  |                              | <p>домофон «Slinex SM-07M, ML-16»,<br/>         контроль доступа бесконтактный идентификатор IronLogic карта ЕМ «Clamshell IL-05Enum», контроль доступа бесконтактный идентификатор IronLogic брелок «Clamshell IL-07EGW», контроль доступа считыватель IronLogic «MATRIX-II»<br/>         пломбирователь и пломбы<br/>         судовые предупреждающие постеры и плакаты<br/>         ПКПЗ «Дельта-ОСПС»<br/>         Версия 2/4.01 (РМИ-1, РМС-6)<br/>         ПКПЗ «Дельта-ОСПС VI/6»<br/>         Версия 2/1.0 (РМИ-1, РМС-6)</p>  |
| <p><b>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ)</b></p> |                              |  |
| Корпус № 5, аудитория № 209 «Специализированная аудитория подготовки специалистов спасательных средств»  | Лекции, практические занятия | <p>Телевизор Lumus – 1шт.<br/>         13 столов, 26 стульев,<br/>         стенды – 19шт.<br/>         стенды с оборудованием – 4шт<br/>         (Оборудование спасательных шлюпок, оборудование спасательных плотов, первоначальные действия на спасательной шлюпке, первоначальные действия на спасательном плоту, снабжение спасательного плота, спасательной шлюпки, дежурной шлюпки, радиооборудование спасательных шлюпок)<br/>         ученическая доска – 1шт.<br/>         макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, макет автоматически разоблащающегося гака для спасательного плота спускаемого типа,<br/>         двигатель дежурной шлюпки Johnson,<br/>         комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию,<br/>         спасательные жилеты с постоянной плавучестью – 5шт,<br/>         спасательные жилеты надувного типа – 2шт,<br/>         жилеты страховочные – 2шт,<br/>         гидротермокостюмы - 4шт,<br/>         спасательные круги – 5шт,<br/>         поисковые огни для спасательных жилетов – 2шт,<br/>         самозажигающиеся огни для спасательных кругов – 2шт,<br/>         буй светодымящийся для спасательных кругов – 3шт,<br/>         теплозащитные средства типа ТЗС<br/>         макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения - 2шт,<br/>         радиолокационный ответчик одобренного типа – 1 шт,<br/>         радиолокационный отражатель типа РЛО -1шт,<br/>         УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи</p> |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  |                                     | <p>для спасательных средств одобренного типа – 1шт,<br/> фонарь электрический сигнальный – 1шт,<br/> парашютные ракеты бедствия<br/> фальшфейеры красного огня<br/> плавающие дымовые шашки<br/> сигнальное зеркало (гелиограф),<br/> линеметательный аппарат одобренного типа,<br/> Полный комплект снабжения спасательного плота<br/> Полный комплект снабжения спасательной шлюпки<br/> Ручной осушительный насос для спасательной шлюпки<br/> – 1шт,<br/> Гак разобщающийся – 1шт,<br/> Багор – 1шт,<br/> Таблица спасательных сигналов,<br/> Спасательный плот КНА-6.<br/> видеофильмы следующего содержания:<br/> «Индивидуальные спасательные средства»,<br/> «Коллективные средства спасения»,<br/> «Свободнопадающие спасательные шлюпки»,<br/> «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия», «Морские эвакуационные системы»</p> |
| <p>Корпус № 5 ауд. № 300<br/> «Специализированная аудитория личная безопасность и общественные обязанности КППТ Дельта-тест»</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> | <p>Персональные компьютеры -7 шт<br/> ПКПЗ «Дельта- БЖС». Версия 2/3.07<br/> РМИ-1, РМС-6<br/> Мультимедийный телевизор «LG» - 1шт<br/> Кондиционер «Roland» - 1 шт<br/> Экран – 1шт.<br/> Столы ученические 18 шт.<br/> Стулья – 29 шт.<br/> учебный пластырь с оснащением;<br/> образцы судового АСИ и снаряжения;<br/> учебный видеофильм «Борьба с водой на аварийном судне».<br/> Плакаты – 14шт.<br/> Стандартных креплений заделки пробоин.</p>   |
| <p>Корпус № 5, аудитория №303<br/> «Специализированная аудитория подготовки по оказанию первой помощи»</p>                       | <p>Лекции</p>                       | <p>Модель скелета человека - 1шт.<br/> Телевизор LG.<br/> Кондиционер БК-1500<br/> Стенды (10 шт)<br/> Кладовка<br/> Доска ученическая – 1шт.<br/> 16 (25 столов +1 стол преподав) столов, 30 стульев, 1 стул-кресло<br/> Плакаты по анатомии и физиологии человека – 14 шт.<br/> Шкаф медицинский металлический -1;<br/> Шкаф настенный навесной;<br/> Образцы судовой медицинской документации:<br/> - медицинская книжка моряка,<br/> - амбулаторный журнал,<br/> - международный медицинский сертификат,</p>   |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
|   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- международное свидетельство о вакцинации,</li> <li>- свидетельство о дератизации,</li> <li>- свидетельство о дезинфекции,</li> <li>- санитарный журнал,</li> <li>- судовое санитарное свидетельство.</li> </ul> <p>Барельефная модель: грудная клетка, лёгкие, пищевод, глаз, сердце, мозг, ухо.</p>  |
| Корпус № 5, аудитория № 308 «Специализированная аудитория тренажерной подготовки по оказанию первой помощи» | Практические занятия | <p>Фонтом первой медицинской помощи.</p> <p>Комплект моделей, имитирующих раны и травмы (95 шт).</p> <p>УП «Торс человека в натуральную величину» барельефная модель по анатомии.</p> <p>Модель скелета человека.</p> <p>Тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим».</p> <p>УП «Торс человека в натуральную величину бесполой модель» для проведения базовой сердечно-легочной реанимации без компьютерной индикации.</p> <p>Тренажер для проведения внутримышечных инъекций – фантом ягодичный</p> <p>Тренажер для выполнения п/к и в/в инъекций, постановки капельницы.</p> <p>Кислородный ингалятор КИ-5.</p> <p>Воздуховоды.</p> <p>Шкаф медицинский металлический -1 шт.</p> <p>Медицинский инструментарий (набор для осмотра ЛОР-органов).</p> <p>Мешок Амбу.</p> <p>Система внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя.</p> <p>Набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов.</p> <p>Термометр медицинский.</p> <p>Тонометр медицинский для измерения артериального давления.</p> <p>УП «Тренажер мужской катетеризации мочевого пузыря» и «Тренажер женской катетеризации» с уретральными катетерами.</p> <p>Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.</p> <p>Набор транспортных шин – по одному на двух слушателей.</p> <p>Набор пневматических шин.</p> <p>Косынка медицинская – по одной на двух слушателей.</p> <p>Бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей.</p> <p>Укомплектованная сумка первой помощи.</p> |

|                                   |                      |  |
|-----------------------------------|----------------------|--|
|                                   |                      | <p>Комплект судовой медицинской аптечки.</p> <p>Шприцы разовые стерильные 2 мл, 5 мл, 10 мл, по набору для каждого слушателя.</p> <p>Костыли - 1 шт</p> <p>Носилки - 1 шт.</p> <p>Кодоскоп – 1 шт.</p> <p>Стенды – 16 шт.</p> <p>Барельефная модель – 5 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1шт.</p> <p>Столы – 14 шт.</p> <p>Стулья – 7 шт.</p> <p>Скамьи для сидения– 4 шт.</p> <p>Международное Руководство по судовой медицине, Женева, ВОЗ 2014 год.</p> <p>Справочник лекарственных средств, Женева, ВОЗ 2014 год</p>   |
| Учебно-морская база, ул. Маяка, 2 | Практические занятия | <p>открытая акватория,</p> <p>причал для прыжков с высоты в воду,</p> <p>шлюпочное устройство для спасательной шлюпки из пластмассы грузоподъемностью 6930 кг</p> <p>комбинированное спусковое устройство для дежурной шлюпки и спасательного плота, тип ШЕАВ550</p> <p>спасательная шлюпка «Рехлин» закрытого типа с двигателем на 50 посадочных мест</p> <p>спасательный плот сбрасываемого типа</p> <p>спасательный плот спускаемого типа</p> <p>дежурная шлюпка– для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками,</p> <p>устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м.</p> <p>шторм-трап,</p> <p>шкентель с мусингами</p> <p>гидротермокостюмы -10 шт</p> <p>спасательные круги с плавучими линиями- 9 шт,</p> <p>спасательные жилеты- 43шт,</p> <p>пояса для подъема пострадавшего на высоту -2 шт,</p> <p>пост медицинской помощи в месте проведения тренировок,</p> <p>комплект рабочей одежды для участников тренировок – 10шт,</p> <p>переносные радиостанции – 2 шт</p> <p>фонарь электрический сигнальный – 2шт.</p> <p>спасательную шлюпку закрытого типа с двигателем на 41 посадочное место</p> |

| <b>Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</b> |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Корпус №5 ауд. №302<br>«Специализированная аудитория подготовки пожарной безопасности и борьбы с пожаром»   | Лекции, практическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• снаряжение пожарного – 1 комплект;</li> <li>• огнетушители (углекислотные (ОУ) – 4 шт., пенные (ОВП) – 2 шт., порошковые (ОП) – 2 шт.; огнетушитель ОХП -10 – 1шт.</li> <li>• переносные пеногенераторы,</li> <li>• переносной пенный комплект,</li> <li>• комплект газоанализаторов,</li> <li>• портативные радиостанции,</li> <li>• рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные – по 2 комплекта каждого диаметра, международное береговое соединение – 1 шт.,</li> <li>• автономные дыхательные аппараты (АСВ-2);</li> <li>• Самоспасатель изолирующий противопожарный СИП-1М -1 шт.</li> <li>• портативная радиостанция пожарного ICOM IC-M34 – 2 шт</li> <li>• стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты – по каждой теме рабочей программы подготовки;</li> </ul> <p>учебные видеофильмы «Огнетушители», «Дыхательные аппараты».</p>  |
| Корпус №5 ауд. 99<br>«Специализированная аудитория тренажерной подготовки борьбы с пожаром»   | практическое         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты,</li> <li>• рукавный ключ для гаек,</li> <li>• пеногенератор и запас пенообразующего состава,</li> <li>• переносной пеногенератор,</li> <li>• Пожарный ствол -2шт.</li> <li>• Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10 – 8 шт.</li> <li>• Огнетушитель углекислотный ОУ-3 – 6шт.</li> <li>• ОУ-5 – 8шт.</li> <li>• Порошковый огнетушитель ОП-3 – 8 шт.</li> <li>• автономные дыхательные аппараты с комплектами сигнальных устройств 6 шт</li> <li>• Форватор 160Е» - 6 шт.</li> <li>• Теплоотражающий костюм ТОК-200 – 6 шт.</li> <li>• Костюм пожарного снаряжения -12шт.</li> <li>• Теплостойкий костюм – 6 шт.</li> <li>• шлемы со щитком и защитой шеи – 12 шт.</li> <li>• пожарный топор – 6 шт.</li> <li>• фал длиной 36 м с карабином – 2 шт.</li> <li>• аккумуляторный фонарь – 2 шт.</li> <li>• Пожарная колонка -1шт.</li> <li>• ГПС 600-1шт.</li> <li>• РСТ 70-1шт.</li> <li>• пожарные рукава – 8шт.</li> </ul> |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стволы: РСК 3 -70 – 2 шт. РСП-70 – 2 шт.</li> <li>• РС-70 – 2шт.</li> <li>• носилки корабельные горизонтальные,</li> <li>• носилки корабельные для транспортировки по вертикальным трапам,</li> <li>• средства для подъема пострадавшего на высоту,</li> <li>• Манекен пострадавшего -1шт.</li> <li>• Эл. Фонарь -1шт.</li> <li>• Переходники для пожарных рукавов -8шт.</li> <li>• Кошма пожарная -1шт.</li> <li>• Компьютер (видео наблюдение) -1шт.</li> <li>• Электроводонагреватель Ariston -1шт.</li> <li>• Душевых кабинки -2шт.</li> <li>• комплект для оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>   |
| Дымовой лабиринт                                      | практическое                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лазы и переходы упрощенного и сложного типов, в т. ч. с вертикальными трапами,</li> <li>• участок с переборками изменяемой конфигурации (имитаторами переборок),</li> <li>• участок, имитирующий помещение, заполненное высокократной пеной,</li> <li>• генератор дыма,</li> <li>• пульт управления,</li> <li>• дистанционная система контроля за людьми во всех тренажерных помещениях,</li> <li>• манекены пострадавших (170 см, 75 кг),</li> <li>• имитационные очаги пожаров: служебных и жилых помещений, машинного отделения, грузового трюма, камбуза,</li> <li>• имитаторы системы углекислотного тушения пожара,</li> <li>• система водотушения,</li> <li>• поддоны для тушения пожаров класса «А» (1х1х0,3 м),</li> <li>• поддоны для тушения пожаров класса «В» (1х2х0,3 м),</li> <li>• трехсторонние выгородки для поддонов,</li> <li>• Насос КМ 50-32-125,</li> <li>• Мотопомпа Koshin SERH-50Z,</li> <li>• указатели направлений движения к аварийным выходам,</li> <li>• пожарные щиты,</li> <li>• запасы горючего материала (дерево, топливо, смазочные масла),</li> <li>• ящики с песком,</li> <li>• средства для подъема пострадавшего на высоту.</li> </ul> |
| Корпус №5 ауд. №303<br>«Специализированная аудитория» | лекции, практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• скелет человека,</li> <li>• плакаты по анатомии и физиологии человека-7шт.,</li> <li>• барельефные модели по анатомии человека-11шт.</li> <li>• УП «Торс человека в натуральную величину бесполой</li> </ul>   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>подготовки оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода на судне»</p> |  | <p>модель»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий УП «Манекен-тренаж в полный рост для сердечно-легочной и мозговой реанимации»</li> <li>• носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок,</li> <li>• жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,</li> <li>• набор шин – по одному на двух слушателей –</li> <li>• - лестничная шина Крамера,</li> <li>• - иммобилизационная пневматическая,</li> <li>• - подручный материал,</li> <li>• косынку медицинскую – по одной на двух слушателей,</li> <li>• бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей,</li> <li>• укомплектованную сумку первой помощи,</li> <li>• комплект судовой медицинской аптечки,</li> <li>• шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на 2 слушателей,</li> <li>• тренажер для проведения внутримышечных инъекций,</li> <li>• тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы,</li> <li>• систему внутривенного вливания инфузионных растворов, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя,</li> <li>• набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на 2 слушателей,</li> <li>• термометр медицинский – по одному на двух слушателей,</li> <li>• тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей,</li> <li>• кислородный аппарат,</li> <li>• мешок Амбу,</li> <li>• воздуховод,</li> <li>• катетер резиновый уретральный,</li> <li>• кушетку медицинскую,</li> <li>• образцы судовой медицинской документации</li> </ul> <p>- медицинская книжка моряка,</p> <p>- амбулаторный журнал,</p> <p>- международный медицинский сертификат,</p> <p>- международное свидетельство о вакцинации,</p> <p>- свидетельство о дератизации,</p> |
|---|--|---|

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
|   |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свидетельство о дезинфекции,</li> <li>- санитарный журнал,</li> <li>• - судебное санитарное свидетельство.</li> </ul>  |
| Корпус № 5, ауд. №300<br>Специализированная аудитория<br>личная<br>безопасность и<br>общественные<br>обязанности<br>КПТ Дельта-тест                 | Лекции,<br>практические занятия | Программный комплекс проверки знаний<br>ПКПЗ «Дельта –БЖС»<br>• Версия 2/3.07 (РМИ-1, РМС-6)  |
| <b>Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункта 1 Правила VI/4 Конвенции)</b>                                       |                                 |   |
| Корпус №5 ауд. №303<br>«Специализированная аудитория<br>подготовки<br>оказания первой<br>медицинской<br>помощи и<br>медицинского<br>ухода на судне» | лекции,<br>практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• скелет человека,</li> <li>• плакаты по анатомии и физиологии человека-7шт.,</li> <li>• барельефные модели по анатомии человека-11шт.</li> <li>• УП «Торс человека в натуральную величину бесполой модель»,</li> <li>• тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий УП «Манекен-тренаж в полный рост для сердечно-легочной и мозговой реанимации»</li> <li>• носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок,</li> <li>• жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,</li> <li>• набор шин – по одному на двух слушателей –</li> <li>• - лестничная шина Крамера,</li> <li>• - иммобилизационная пневматическая,</li> <li>• - подручный материал,</li> <li>• косынку медицинскую – по одной на двух слушателей,</li> <li>• бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей,</li> <li>• укомплектованную сумку первой помощи,</li> <li>• комплект судовой медицинской аптечки,</li> <li>• шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на 2 слушателей,</li> <li>• тренажер для проведения внутримышечных инъекций,</li> <li>• тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы,</li> <li>• систему внутривенного вливания инфузионных растворов, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя,</li> <li>• набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по</li> </ul> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>комплекту на 2 слушателей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термометр медицинский – по одному на двух слушателей,</li> <li>• тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей,</li> <li>• кислородный аппарат,</li> <li>• мешок Амбу,</li> <li>• воздуховод,</li> <li>• катетер резиновый уретральный,</li> <li>• кушетку медицинскую,</li> <li>• образцы судовой медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская книжка моряка,</li> <li>- амбулаторный журнал,</li> <li>- международный медицинский сертификат,</li> <li>- международное свидетельство о вакцинации,</li> <li>- свидетельство о дератизации,</li> <li>- свидетельство о дезинфекции,</li> <li>- санитарный журнал,</li> </ul> </li> </ul> <p>- судовое санитарное свидетельство.</p> |
| <b>Подготовка специалиста имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункта 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</b> |                              |  |
| Корпус 5 ауд. №202<br>«Специализированная аудитория подготовки по Кодексу ОСПС»   | Лекции, практические занятия | <p>Металлодетектор ручной МО-1, судовая система охранного оповещения (ССОО); система дистанционного телевизионного контроля; Видеокамера наружного наблюдения; цифровые замки «Slinex EL-01», «ATIS MS-180F», домофон «Slinex SM-07M,ML-16», контроль доступа бесконтактный идентификатор IronLogic карта EM «Clamshell IL-05Enum», контроль доступа бесконтактный идентификатор IronLogic брелок «Clamshell IL-07EGW», контроль доступа считыватель IronLogic «MATRIX-II» пломбировщик и пломбы; судовые предупреждающие постеры и плакаты; ПКПЗ «Дельта-ОСПС» Версия 2/4.01 (РМИ-1, РМС-6); ПКПЗ «Дельта-ОСПС VI/6» Версия 2/1.0 (РМИ-1, РМС-6). Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)</p>  |
| Производственная практика   |                              | <p>Практика проводится на судах: морских либо смешанного (река-море) плавания, с суммарной мощностью главной двигательной установки не менее 750 кВт, независимо от района плавания, с выполнением обязанностей электромеханика – стажера или практиканта под руководством дипломированного</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>специалиста или квалифицированного руководителя практики. Суда должны соответствовать требованиям Международной конвенции ПДНВ, в части наработки плавательного ценза электромехаников, на которых обеспечивается возможность выполнения всей программы (в этом случае трудоемкость разделов практики, предусматривающих работы с промысловым оборудованием, судовыми грузоподъемными механизмами, грузовыми насосами, системой инертных газов, оборудованием для обеспечения гребного электродвижения и прочего специфического оборудования, перераспределяется в индивидуальном задании на другие разделы либо переносятся на последующие части производственной практики).</p> <p>Для выполнения программы производственной (плавательной) практики используется судовое оборудование, судовые энергетические установки, электрооборудование и автоматика, устройства, механизмы и системы, судовая документация и другое. Производственная (плавательная) практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются после освоения теоретического курса на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.</p> |
|--|--|--|

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 -4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года - СОЛАС-74 (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками) - СПб. ЗАО "ЦНИИМФ", 2015. - 1087 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст).- СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 824 с.
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книги I и II, изд.2008 г. (Книга I содержит Приложения I - V; Книга II содержит Толкование правил Приложений к МАРПОЛ, Руководства и Наставления по выполнению требований Конвенции). ЦНИИМФ, 2017 - 823 с.

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книги III, пересмотренное издание International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL), Book III, revised edition - СПб. изд.2017 г.-411 с.
5. «Международный кодекс по спасательным средствам» (Кодекс ЛСА)International Life-Saving Appliance Code (LSA Code) 8th edition, updated СПб.; АО "ЦНИИМФ", 2018 -189с.
6. Модельные курсы ИМО: 1.13 Elementary First Aide ,2000
7. Модельные курсы ИМО: 1.19 Proficiency in personal survival techniques
8. Модельные курсы ИМО: 1.20 Fire prevention and fire fighting
9. Модельные курсы ИМО: 1.21 Personal safety and social responsibilities
10. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018. - 128 с.
11. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2014. - 488 с.
12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция MSC. 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017. - 182 с.
13. Приложение VI к МАРПОЛ. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 80 с.
14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 62 с.
15. Кодекс торгового мореплавания - СПб.: «ЦНИИМФ», 2015 г. - 232 с.
16. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 2001. - 280 с.
17. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999г. – 52 с.
18. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года, (САР - 79)с поправками 2004 г., СПб.: ЗАО ЦИИМФ, изд.2005 г. - 63 с.
19. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ",2011 г. - 60 с.
20. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
21. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - Одесса, 2011. - 570 с.
22. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 384 с.
23. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним, - СПб.: Москва, 2019 г. - 56 с.
24. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.
25. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
26. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
27. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)). – 272 с.
28. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 42 с.
29. Рекомендации капитанам и экипажам судов по инспекциям Контроля Государства порта, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 164 с.

|   |
|---|
| <p>30. Руководство по применению положений МК МАРПОЛ-73/78, изд. 2018 г. – 146 с.</p> <p>31. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.</p> <p>32. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 76 с.</p> <p>33. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2001. - 76 с.</p> <p>34. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.</p> <p>35. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с. 21</p> <p>36. Руководство по ликвидации разливов нефти на морях, озерах и реках. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002. - 344 с.</p> <p>37. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 152 с.</p> <p>38. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (на англ. яз.), т.1,2, изд.2016г.</p> <p>39. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с.</p> <p>40. Бюллетень изменений и дополнений к международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016 г. – 12с.</p> <p>41. Международный кодекс по системам пожарной безопасности – Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г. – СПб.: О «ЦНИИМФ», 2016 г. – 184 с.</p> <p>42. МОТ. Конвенция и рекомендации об условиях труда моряков. – СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., 2001. – 280 с.</p> <p>43. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE -89). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. – 49 с.</p> <p>44. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III – «Подвижные средства», - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 5-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г. – 524 с.</p> <p>45. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) и руководства по его выполнению, СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г. – 192 с.</p> <p>46. Приказ Минтранса России №62 от 15 марта 2012 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов», Москва, 2019 г. – 52 с.</p> <p>47. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998 г. – 52 с.</p> <p>48. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015. – 60 с.</p> |
| <p><b>Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ</b></p>   |
| <p>1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус- англ. изд. 2010.</p> <p>2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус/англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.</p>   |

3. Руководство по формальной оценке безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).
8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
10. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).
11. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.
12. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцера). - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 134 с.
13. Функция опасности состояния судна в границах портовых вод, регулируемых с использованием автоматизированной информационной системы (О.Т. Зуйков. Автореферат и диссертация на соискание ученой степени к.т.н.,Новороссийск.-2002 г.).
14. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
15. Зуйков О.Т., Ярышев С.Н., Перевозов В.В., Миронов А.В., «Охрана судов и портовых средств в рамках Международного Кодекса ОСПС»: Учебное пособие.- Новороссийск: НГМА, 2004.- 134с.
16. International Chamber of Shipping. (2001, November). Guidance for Shipowners, Ship Operators and Masters on the Protection of Ships from Terrorism and Sabotage. London: ICS.
17. Hawkes, K. G. (1989). Maritime Security. Centreville: Cornell Maritime Press.
18. Viollis, P., et al. (2002). Jane's Workplace Security Handbook. (1st ed.). Alexandria: Jane's Information Group.
19. International Chamber of Shipping(2003). Maritime Security: Guidance for Ship Operations on the IMO International Ship and Port Facility Security Code. London: ICS.
20. International Chamber of Shipping(2003). Model Ship Security Plan. London: ICS.
21. International Chamber of Shipping/International Shipping Federation (2004). Pirates and armed Robbers: Guidelines on Prevention for Masters and Ship Security Officers. (4<sup>th</sup> ed.). London: Marisec Publications.
22. International Labour Organization. Seafarers Identity Documents Convention(Revised), 2003. (№ 185)
23. International Maritime Organization. (2003). Model Course 3.19: Ship Security Officer, 2003 edition. London: IMO. (IMO-T319E).
24. International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping 1978, 2006 Amendments. London: IMO.
25. International Maritime Organization. (1993). Res..A738(18)-Measures to prevent and

suppress piracy and armed robbery against ships.

26. Coast Guard, Department of Homeland Security. (2003, 22 October). 33 CFR (Navigation and Navigable Waters), Chapter1, Subchapter H-Maritime Security, Parts 101,103,104.
27. United States Coast Guard. Risk-based Decision Making Guidelines. (3<sup>rd</sup> ed.).
28. Приказ Минтранса РФ от 8.12.2004 г. №41 (О реализации требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
29. Распоряжение ФАМРТ от 27.12.2004 г. №ВР-110-р (Об организации выполнения требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
30. Распоряжение ФАМРТ от 29.07.2005 г. № ВР-211-р (Об утверждении временного положения по оснащению (дооснащению) портовых средств инженерно-техническими средствами охраны).
31. Распоряжение ФАМРТ от 09.03.2006 г. №АД-34-р (Об организации деятельности в сфере обеспечения безопасности и охраны объектов морского и речного транспорта и СГТС).
32. Распоряжение ФАМРТ от 13.02.2006 г. №АД-25-р (О проведении одобрения экспертных (специализированных) организаций).

**Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правило VI/2 Конвенции ПДНВ)**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст).
2. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA).
4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.).
5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84)
6. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE - 89).
7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524 с.
8. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г..
9. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 384 с.
10. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (на англ. яз.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», т. 1,2 2016г. - 1048 с.
11. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998 – 52 с.
12. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.
13. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с. .
14. Циркулярное письмо MSC/Circ 811 от 29.05.1997г. Идентификация устройств, обеспечивающих свободное всплытие спасательных плотов. - М: МОРКНИГА, 1997 г. - 10 с.
15. Резолюция ИМО А-657 (16) от 19.10.1989 г. Инструкция по действиям в спасательных



шлюпках и плотках.- М: МОРКНИГА, 1989г. – 10 с.

16. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус/англ.) - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2019 г. - 56 с.

17. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 15 марта 2012г. №62 в ред. Приказа Минтранса России от 2019 - 52 с.).

18. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года – Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. – 272 с.

19. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах. Manual for use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile-Satellite Services. СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2009.-1048 с.

20. Шишкин А.В. Глобальная морская система связи при бедствии и обеспечения безопасности: учебник / А.В. Шишкин, В.И. Купровский, В.М. Кошевой.- Одесса: ОНМА, 2007. – 531с.

21. Безопасность морского судоходства. Учебное пособие / Издание 2-е, перераб. и доп. Вахтанин Н.А. капитан дальнего плавания. – Севастополь: Рибэст, 2014. – 684 с.

22. Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожаром. Оказание первой медицинской помощи: Учебно-методическое пособие: в 2-х ч. – Часть I, Часть II / сост. В.А. Антишин, П.Б.Бойко. – Керчь, 2014. – 304 с.

23. Дейнего Ю.Г. Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море. – 2010.- 88с., ил.

24. Колегаев М.А., Иванов Б.Н., Басанец Н.Г. Под редакцией В.В. Пономаренка. Безопасность жизнедеятельности и выживание на море: Уч.пособие / Одесская нац. морская академия. – Одесса, 2008. – 416 с.

25. Гуцуляк В.Н. Морское право: Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2000. – 368 с.

26. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2014. - 488 с.

27. Стандартные фразы ИМО для общения на море – 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. - СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2002 - 376 с. (Серия «Судовладельцам и капитанам», вып. 9).

**Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)**

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

2. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016г, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016. - 184 с.

3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760с.

4. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.

5. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.

6. Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, находящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий. Приняты и рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №12 от 12.02.2004г.

7. Пожарная безопасность на судах (пер. с англ.).- Л.: Судостроение. 1985

8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
10. Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2002 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - в 4-х томах.
11. Поправки 32-04 к Международному кодексу по опасным грузам (Кодекс ММОГ). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 240 с.
12. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
13. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Резолюция КБМ ИМО 98(73)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2004. - 128 с.
14. Международный кодекс применения процедур испытания на огнестойкость (Резолюция КБМ ИМО 61(67)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2004. - 128 с.
15. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 60 с.
16. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
17. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
18. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
19. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2001. - 76 с.
20. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2001 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е исправленное и дополненное изд. 2001. - 76 с.

**Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункта 1 Правила VI/4 Конвенции)**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине, - Женева, ВОЗ 2014 г. - 448 с.
3. Международные санитарные правила.
4. ИМО Model Course 1.14. Medical Emergency- First Aide.
5. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.
6. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.
7. Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)
8. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П.Обуховец [и др.]. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 671 с
9. Полный медицинский справочник фельдшера / П.Вяткина. – М.: Эксмо, 2012. – 832 с.
10. Дмитриев В.И., Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский – М.: Моркнига, 2011 – 110 с.
11. Попович В.А. Первая медицинская помощь плавсоставу / В.А. Попович. -2-е изд., испр. - М.: Транслит, 2012. – 172 с.
12. Сумин С.А., Окунская Т.В., Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В.

Окунская, - Москва.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 768 с.

13. Коробко Т.Н., курс лекций «Оказание первой медицинской помощи на судах» Керчь, 2010 г. – 240с.

14. Муратова-Дзюбан С.М., курс лекций «Подготовка по оказанию первой помощи». Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» 2016 г.- 94 с.

15. Зинабадинова Т.Ф. «Подготовка по оказанию первой помощи», методические указания по выполнению практических занятий для слушателей. Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» 2019 г. – 54 с.

16. Зинабадинова Т.Ф. «Подготовка по оказанию первой помощи», методические указания по выполнению практических занятий для инструктора. Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» 2019 г. – 151 с.

17. Зинабадинова Т.Ф. «Подготовка по оказанию первой помощи», учебное пособие для слушателей учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ». Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» 2019 г. – 118 с.

18. Зинабадинова Т.Ф. «Подготовка по оказанию первой помощи», практикум для слушателей учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ». Издательство ФГБОУ ВО «КГМТУ» 2019 г. – 120 с.

19.

**Подготовка специалиста имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункта 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)**

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2. СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)

3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.

4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.

5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.

6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

7. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition)

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16- ФЗ "О транспортной безопасности".

12. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

13. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

14. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

15. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023- МЕРС/Circ.392 с поправками (на

русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

16. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

17. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

18. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

19. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.

20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.

21. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).

22. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцеруба).

23. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.

24. Global Counter Piracy Guidance for Companies, Masters and Seafarers (edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

25. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security in Red Sea, Gulf of Aden, Indian Ocean and Arabian Sea (BMP-5, edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

26. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security off Coasts of West Africa including the Gulf of Guinea (BMP-6, edition 2020, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)